









Yuzzel Alcántara Ceballos

AUTORAS Y AUTORES

Licenciada en Arquitectura, por la Universidad Veracruzana; estudios en Lengua y Literatura Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y maestra en Arquitectura por el Programa de Maestría en Arquitectura, ambas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Desde una formación multidisciplinaria, su pensamiento ha encontrado hospitalidad en el terreno de la arquitectura, la literatura y el pensamiento crítico desde una perspectiva latinoamericana. Su tesis de maestría *Memoria y patrimonio desde el giro afectivo. Despojo, destrucción y defensa como experiencias afectivo-emocionales de lo urbano arquitectónico* recibió Mención Honorífica por la UNAM y el Premio Francisco de la Maza por el INAH. Becaria Conahcyt en el Programa de Doctorado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM.

Correo: yuzzelalcantaraceballos@gmail.com

LinaMar Campos Flores

Licenciada Multidisciplinaria y maestra en Mediación Intercultural por la Universidad de Sherbrooke; doctora en Geografía por la Universidad de Montreal. Estudió Digital Storytelling con Joe Lambert del StoryCenter. Investigadora posdoctoral del Fondo de Investigación de Quebec Sociedad y Cultura (FRQ-SC) entre 2020 y 2023, en donde produjo tres relatos digitales bilingües utilizados como parte de la demanda de justicia del asesinato del activista ambiental Mariano Abarca. Se ha presentado en Canadá, Brasil, Marruecos y Europa. Ha publicado en colaboración con Patricia Martin, Leona Rosales, Liliana Kremer, Ewa Dabrowska y Johanne Jean-Pierre sobre las temáticas de su interés: emociones, control de masas y trabajo migratorio temporal.

Correo: lmcf2023@tutamail.com

Leidy Laura Cartagena Benítez

Licenciada en Sociología y especialista en Teoría, Métodos y Técnicas en Investigación Social por la Universidad de Antioquia (Colombia); maestrante en Geografía Humana por El Colegio de Michoacán (México). Sus temas de investigación son la movilidad forzada en contexto de violencia criminal, memoria y conflicto armado. Algunas de sus publicaciones son: Mujeres desplazadas y configuración de territorialidades en la Comuna 3, Manrique (Medellín, Colombia, 2016); Granada: Memorias de guerra, resistencia y reconstrucción (2016), y Memorias desde el retorno. Sistematización de las prácticas de memoria impulsadas en los programas de retorno al municipio de San Carlos, Antioquia, 2009-2013 (2013).

Correo: lalakartagena@gmail.com

Armando Ulises Cerón Martínez

Licenciado en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) y doctor en Pedagogía por la FFyL, ambas de la UNAM; maestro en Filosofía de la Ciencia por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Iztapalapa. Profesor de Tiempo Completo (TC) en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), adscrito al Área Académica de Ciencias de la Educación. Docente desde 1994 en los niveles bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado, e investigador educativo desde 2005. Sus temas de interés son: epistemología, teoría y metodología de la ciencia desde la perspectiva crítica de Pierre Bourdieu. Sus líneas de investigación son: 1) investigación de la investigación educativa y 2) producción y fragmentación de subjetividades. Integrante de la Red de Investigación en Emociones y Afectos desde las Ciencias Sociales y las Humanidades (RENISCE Internacional).

Correo: aceron@uaeh.edu.mx

Nubia Cortés Márquez

Licenciada en Geografía y maestra en Geografía Ambiental por la FFyL, UNAM; maestra y doctora en Antropología Social por El Colegio de Michoacán. Profesora-Investigadora en el Centro de Estudios de Geografía Humana en El Colegio de Michoacán. Sus principales líneas de investigación son: dinámicas territoriales en poblaciones rurales, herramientas didácticas para acercarse al estudio del paisaje-territorio; además, se interesa en el estudio de la afectividad, su impacto en contextos adversos en las generaciones millennial y centennial. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Conahcyt. Colabora con un grupo de exploradores de National Geographic junto con la comunidad de aprendizaje "Flor del desierto" en Zapotitlán Salinas, Puebla. Integrante de la RENISCE Internacional.

Correo: nubia.cortes@gmail.com

Rocío Enríquez Rosas

Licenciada en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), maestra en Terapia Familiar por la Universidad UNIVA, doctora en Ciencias Sociales por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Occidente. Profesora numeraria e investigadora del Departamento de Psicología,

Educación y Salud del ITESO. Forma parte del núcleo académico básico del Doctorado en Estudios Científico-Sociales y de la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura del ITESO. Pertenece a la línea de investigación *Subjetividad y poder* del Programa de Investigación del DESO. Sus líneas de investigación son: a) género, generaciones, familias, cuidados y bienestar social, b) socioantropología de las emociones y procesos de inclusión y exclusión social, c) pobreza y política social. Cofundadora y co-coordinadora de la RENISCE Internacional y co-coordinadora de la colección Emociones e Interdisciplina.

Correo: rocioe@iteso.mx

César Darío Fonseca Bautista

Antropólogo social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH); maestro en Investigación Educativa y doctor en Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Docente-investigador adscrito a la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI) en el estado de Morelos. Miembro de las redes de investigación en Educación y Valores (REDUVAL) y RENISCE Internacional; del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); del SNII del Conahcyt. Responsable del grupo de investigación Red de Investigación Educativa del CBTis n.º 76. Sus líneas de investigación son: políticas educativas, formación docente y formación ciudadana en el bachillerato; educación y emociones.

Perfil ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Cesar-Dario-Bautista

Correo: cesarfonseca@uaem.mx

David Foust Rodríguez

Licenciado en Filosofía y Ciencias Sociales por el ITESO; maestro y doctor en Ciencias Sociales (Sociología) por la Universidad de Guadalajara (UdeG). Profesor-Investigador adscrito al Departamento de Economía, Administración y Mercadología del ITESO. Integrante de la RENISCE Internacional y de la Red Mexicana de Investigación en Política Social. Autor de varios trabajos con un enfoque de sociología de las emociones, la mayoría publicados por la RENISCE. Fue coordinador del Centro de Reflexión y Acción Laboral de Guadalajara (CEREAL-Guadalajara). Miembro del consejo directivo de Electronics Watch, una ONG global que promueve los derechos laborales de las y los trabajadores de la industria electrónica con apoyo en el poder de compra de los organismos públicos, principalmente europeos.

Correo: foust@iteso.mx

Alejandra Patricia Gómez Cabrera

Licenciada y maestra en Ciencias de la Comunicación, y doctora en Ciencias Políticas y Sociales (Ciencias de la Comunicación) por la FCPyS, UNAM. Candidata al SNII del Conahcyt. Obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en 2017. Coordinadora del Grupo de Investigación en Comunicación Intersubjetiva de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación. Docente en la UNAM desde 2008 y tutora en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. Participa en el Programa Integral de Formación y Actualización Docente en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), Plantel Sur. Miembro de la International Association for Media and Communication

Research y de la RENISCE Internacional. Investigadora de la violencia juvenil y de género, comunicología de las emociones y corporalidades. Autora y coordinadora de un libro.

Correo: alejandra.gomez@politicas.unam.mx

Daniel Gómez Hernández

Licenciado en Psicología por el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara; maestro en Psicología Clínica por el Círculo Psicoanalítico Mexicano y estudiante de la maestría en Psicoterapia Cognitiva Conductual en el Centro de Psicoterapia Cognitiva. Docente en la Universidad UNIVER. Trabaja en consulta privada y en el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles CJUVEN, ITESO. Miembo del Consejo Mexicano de Hipnosis.

Correo: dg8881103@gmail.com

Luz Marina Ibarra Uribe

Antropóloga social por la ENAH; doctora en Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Profesora-Investigadora Titular "C" adscrita a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautla. Pertenece al SNII, nivel II, del Conahcyt. Miembro asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la REDUVAL, de la RENISCE Internacional y de la REDIIEMCO. Cuenta con reconocimiento al perfil deseable del PRODEP-SEP. Integrante del CA Consolidado Estudios Estratégicos Regionales. Su línea de investigación abarca políticas educativas, educación, emociones, género y valores.

Perfil ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Marina_Ibarra2

Correo: marina.ibarra@uaem.mx

Oliva López Sánchez

Licenciada en Psicología por la FES Iztacala, maestra en Psicoterapia corporal por la Universidad Intercontinental (UIC) y doctora en Antropología médica por el CIESAS. Profesora-Investigadora Titular "C" de TC y Coordinadora del Proyecto de Investigación Interdisciplinaria sobre Cuerpo, Emociones y Género (PIICEG) en la FES Iztacala, UNAM. Integrante del SNII del Conahcyt, nivel II, de la Academia Mexicana de Ciencias y del Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, AC. Sus líneas de investigación son: representaciones técnico-médicas del cuerpo de las mujeres en México (siglos XIX y XX), salud mental desde las perspectivas de la antropología médica, historia cultural y de género, estudios socioculturales de las emociones y el cuerpo e historia cultural de las emociones y la educación sentimental en México. Cofundadora y co-coordinadora de la RENISCE Internacional; co-coordinadora de la colección Emociones e Interdisciplina de la RENISCE Internacional.

Correo: olivalopez@unam.mx

Gabriela Rodríguez Hernández

Licenciada en Psicología Social por la UAM; maestra en Psicología Social por la UNAM, y doctora en Ciencias Sociales por la UAM Xochimilco. Profesora Definitiva TC en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAMéx), CU Ecatepec. Pertenece al SNII l, nivel I, del Conachyt desde 2018. Cuenta con Reconocimiento PROMEP (SEP). Autora de numerosos artículos científicos publicados en revistas indexadas, así como de capítulos de libros especializados. Cultiva las líneas de investigación: felicidad, bienestar y emociones y psicología positiva. Correo: grodriguezh@uaemex.mx

Marissa Rodríguez Sánchez

Antropóloga social por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), y maestra en Ciencias Antropológicas por la UAM Iztapalapa. Profesora TC en la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Monterrey (UDEM). Integrante de la RENISCE Internacional y del cuerpo directivo de la Comunidad Filosófica Monterrey (COFIM). Sus principales líneas de investigación son: antropología de las emociones, movilidad y cultura popular. Comparte los hallazgos de su proyecto doctoral sobre emociones, memoria y vida migrante en el contexto del mercado Mesón Estrella de Monterrey a través de su cuenta de Instagram @mesonestrella.etnografía. Elaboró la primera cartografía emocional de la migración en formato digital, aportando una innovadora herramienta para visualizar las experiencias migrantes.

Correo: marissa.rodriguezs@udem.edu

Adriana Leona Rosales Mendoza

Licenciada en Sociología por la Unidad Xochimilco; maestra y doctora en Ciencias Antropológicas por la Unidad Iztapalapa, ambas de la UAM. Profesora-Investigadora Titular adscrita al Área "Diversidad e Interculturalidad" y Coordinadora de la Especialización en Educación Integral de la Sexualidad en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Unidad Ajusco. Pertenece al SNII, nivel II, del Conahcyt. Sus líneas de investigación son: migración, derechos humanos, género y sexualidad. Ponente en congresos nacionales e internacionales. Autora de libros y revistas especializadas en México, Cuba, Perú, Brasil, Argentina, Costa Rica, Ecuador, EUA, Gran Bretaña, España y Vietnam. Integrante de la RENISCE Internacional.

Correo: adrianarosales@g.upn.mx

Antonio Sánchez Antillón

Licenciado en Psicología por la Universidad Iberoamericana (UIA); maestro en Teoría Psicoanalítica por el Centro de Investigación en Estudios Psicoanalíticos (CIEP) y doctor en Psicología por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) de Buenos Aires, Argentina. Miembro del SNII, nivel I del Conahcyt. Docente adscrito a la sublínea de investigación: ética del cuidado e ideales colectivos del doctorado Interinstitucional de Psicología en el ITESO. Su línea de investigación abarca la línea ética tanto en la iteración moral del "yo" como en la construcción émica de los sujetos en procesos psicoterapéuticos, así como el lazo social que se desarrolla vía los ideales en las colectividades. Integrante de la RENISCE Internacional.

Correo: antonios@iteso.mx

Claudia Valeria Zúñiga Manríquez

Licenciada en Historia de México y en Derecho, especialista en Docencia, maestra en Ciencias de la Educación y doctora en Ciencias Sociales, todas por la UAEH; licenciada en Psicología por el Instituto Universitario Carl Rogers, y maestra en Psicoterapia Humanista Existencial por la Universidad Humanista de Hidalgo. Sus líneas de investigación son: sociología jurídica y sociología crítica.

Correo: valeriazuma@gmail.com

Pedro Yañez Moreno

Licenciado en Antropología Física por la ENAH; maestro en Ciencias Sociales en la línea de Estudios Socioculturales en Salud por El Colegio de Sonora; doctor en Ciencias Sociales por el CIESAS Occidente. Profesor-Investigador Titular "A" de la ENAH. Pertenece al SNII, nivel I, del Conahcyt. Líneas de investigación: etnografía, antropología ecológica, antropología médica, antropología física e interculturalidad. Editor del Boletín *EtnografíArte* de la ENAH. Encargado del laboratorio de anatomía.

Correo: pyamo@yahoo.com.mx