

Índice

INTRODUCCIÓN TEÓRICA. SENTIR Y CONVIVIR: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARIAS EN LA INVESTIGACIÓN DE LAS EMOCIONES	1
--	---

Oliva López Sánchez y Rocío Enríquez Rosas



EJE 1. EMOCIONES E IDENTIDADES	19
--------------------------------	----

1. Identidades afectivas y violencia simbólica. El miedo como detonante del acoso escolar en estudiantes de nivel medio superior	21
--	----

Alejandra Patricia Gómez Cabrera

2. Análisis de relatos sobre inquietudes sexuales iniciales y la develación de la preferencia sexual en sujetos homosexuales	45
--	----

Antonio Sánchez Antillón y Daniel Gómez Hernández

3. Un acercamiento a la identidad fragmentada del abogado-docente de posgrado y las tensiones entre campos	69
--	----

Claudia Valeria Zúñiga Manríquez y Armando Ulises Cerón Martínez



EJE 2. DINÁMICAS MIGRATORIAS EN CLAVE EMOCIONAL

89

4. Género y emociones en la migración temporal
de yucatecos y chiapanecos a Quebec, Canadá

91

Adriana Leona Rosales Mendoza y LinaMar Campos Flores

5. Emociones tráfugas. Migración social
y simbólica en Trois Couleurs:
Blanc, de Krzysztof Kieślowski

113

Armando Ulises Cerón Martínez

6. Máscaras de pemuche: análisis material
de objetos emocionalmente evocativos
en un caso de migración interna

137

Marissa Rodríguez-Sánchez



EJE 3. EMOCIONES, GEOGRAFÍA Y ESPACIO

167

7. Apropiación del espacio, resistencia emocional
y eficacia colectiva en un fraccionamiento
de la periferia metropolitana de Guadalajara

169

David Foust Rodríguez

8. Prevalencia de la felicidad en México:
concepción y estudio

193

Gabriela Rodríguez Hernández

9. Sentido de lugar, memoria y emociones
en contextos de movilidad forzada.
Una aproximación desde la geografía humana

209

Leidy Laura Cartagena Benítez

10. Patrimonio desde el giro afectivo.
Representación y más-allá-de-la-representación
desde la geografía humana

239

Yuzzel Alcántara Ceballos

11. Querétaro: una ciudad de esperanza
y felicidad o la mercantilización de la vida

263

Nubia Cortés Márquez



EJE 4. ESCENARIOS DIVERSOS DE CUIDADOS, AUTOCUIDADOS Y EMOCIONES

287

12. El papel del profesor y las habilidades
socioemocionales en el nuevo modelo educativo.
El caso de un bachillerato tecnológico

289

Luz Marina Ibarra Uribe y César Darío Fonseca Bautista

13. Vivir en la pena muda. El acompañamiento
asistido de un grupo de cuidadores familiares
por la diabetes mellitus

315

Pedro Yañez Moreno

AUTORAS Y AUTORES

339