

Introducción

TANIA ZOHN MULDOON
ELBA NOEMÍ GÓMEZ GÓMEZ
ROCÍO ENRÍQUEZ ROSAS

Esta publicación representa el séptimo volumen de una propuesta editorial más amplia, presidida por la Maestría en Psicoterapia del Departamento de Psicología, Educación y Salud del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). La propuesta —que inició en 2013— busca ser un espacio de reflexión y difusión del trabajo académico del profesorado y los egresados del programa educativo, así como de académicos del Departamento de Psicología, Educación y Salud, de otros departamentos del ITESO y de otras instituciones tanto nacionales como internacionales.

Este proyecto se constituye como un espacio de encuentro en torno al campo de la psicoterapia, la práctica, la formación y el diálogo interdisciplinario. Se inscribe en la pretensión institucional de producir conocimiento pertinente que ofrezca respuestas más amplias y fundamentadas de las situaciones problema que inciden en el bienestar psicológico de las personas para delinear alternativas de intervención, tomando como visión fundamental una comprensión de la persona ubicada en un contexto histórico-sociocultural.

El presente tomo aborda el tema de la vulnerabilidad psicosocial y su vinculación con el campo de la psicoterapia. Reúne contribuciones diversas: investigaciones empíricas, estudios de caso y recuperación de la práctica clínica; trabajos que tienen como foco el abordaje y la atención a poblaciones en condición de vulnerabilidad. Se busca construir una conversación enriquecedora y multidimensional alrededor de la comprensión y las estrategias de intervención con individuos y grupos en condición de riesgo y vulnerabilidad. Un referente que sostiene esta propuesta

es la ética del cuidado (Tronto, 1993) y la centralidad de las problemáticas alusivas a través de la persona.

Para una mayor contextualización sobre la vulnerabilidad psicosocial es necesario retomar el marco amplio del modelo teórico de vulnerabilidad social propuesto por Moser (1996), retomado con categorías complementarias y enriquecedoras por Kaztman (1999), y trabajado con población vulnerable del área metropolitana de Guadalajara por Enríquez (2009). La contribución central es la comprensión de la coexistencia de distintos tipos de riesgos sociales, que pueden ser a la salud, ambientales y materiales, entre otros; las formas en que afectan a la persona, a las familias en su diversidad y las comunidades, lo que genera distintos tipos de vulnerabilidades, cómo esto tiene una correspondencia o no, y, si es así, de qué forma se vincula con la estructura de oportunidades en las sociedades contemporáneas. En este marco teórico es que la obra se enfoca en la vulnerabilidad psicosocial, por su relevancia en el campo de generación de conocimiento, donde se busca establecer intersecciones diversas entre este fenómeno y la psicoterapia, en su amplitud y complejidad.

De acuerdo con García del Castillo (2015), definimos la vulnerabilidad psicosocial como el grado de susceptibilidad que las personas tienen para experimentar problemas relacionados con la salud psico-socioemocional; asociado con una condición que revela la probabilidad de vivir ciertos padecimientos, enfermedades, accidentes o lesiones autoinfligidas. Consideramos que, debido a su complejidad, es pertinente estudiar esta temática desde el diálogo interdisciplinario.

El presente volumen está dividido en dos ejes analíticos que contribuyen al tema central de la obra: la vulnerabilidad psicosocial y la psicoterapia.

En el primer eje, “Problemas y grupos vulnerables”, se incluyen tres capítulos que exploran a profundidad la relación entre las poblaciones en situación de vulnerabilidad y las fracturas en la subjetividad, además de su vínculo con la psicoterapia. Estos capítulos ahondan acerca de cómo la sociedad contemporánea contribuye a la creación de vulnerabilidades, al constituir múltiples focos de exclusión dentro de poblaciones enteras y conformar grupos de vulnerabilidad.

Este eje propone también una visión densa, compleja y contextualizada de la vulnerabilidad en diversas poblaciones, por lo que abordarla

significa ir más allá de la dimensión individual y acercarse a lo familiar, lo comunitario y lo social. De esta manera, se pone de manifiesto cómo los diferentes elementos psicosociales, culturales y económicos se convierten en factores de riesgo para la creación de vulnerabilidades, cuando en realidad deberían ser elementos de protección, en especial en el contexto de las instituciones sociales.

Al hablar de poblaciones y grupos en situación de vulnerabilidad, nos adentramos en la caracterización de la sociedad contemporánea y su tendencia a producir subjetividades fracturadas, problemáticas socioemocionales y factores de riesgo. Este apartado también examina distintos enfoques psicoterapéuticos, destacando sus matices teóricos, metodológicos y epistemológicos en la interpretación de la vulnerabilidad, y se consideran asimismo alternativas de intervención y el diseño de estrategias de prevención que integren la dimensión de la psicoterapia y la salud mental.

En el primer capítulo, “Los pacientes *border*. Una producción social de vulnerabilidades”, de Elba Noemí Gómez Gómez y Sofía Cervantes Rodríguez, se construye una caracterización de los casos de personas nombradas a menudo *border* o límite, más allá de la concepción psicopatológica. Las autoras se posicionan desde la perspectiva del diálogo interdisciplinario para aproximarse al fenómeno, y colocan al centro la reflexión sociocultural. Se problematiza el tema desde los distintos abordajes de las teorías y formas de intervención. El capítulo describe un caso de una consultante, y con ello se aterrizan las conceptualizaciones y los acercamientos. Se dibujan algunas pistas de la atención psicoterapéutica de estos casos, pero, sobre todo, se invita a revisar con cuidado cómo este diagnóstico, en tanto producto social, fabrica una vulnerabilidad psicosocial que deja a estas personas con un vacío psíquico aún mayor del que ya viven.

El segundo capítulo, “Aspiraciones laborales y vulnerabilidad en la adultez emergente: recomendaciones para una perspectiva psicocultural en la psicoterapia”, elaborado por Diana Astrid Aguiar Aguirre y Rebeca Mejía-Arauz, muestra las formas en que se expresa la vulnerabilidad psicosocial en la juventud mexicana y su relación con problemáticas psicoemocionales. A partir de los resultados cualitativos de una investigación en este campo, las autoras proponen fortalecer el diálogo interdisciplinario en el abordaje psicoterapéutico con esta población etaria, así como las

intervenciones desde los distintos profesionales de la salud. La caracterización densa de la juventud contemporánea, las complicaciones percibidas por esta generación para la inserción laboral y las circunstancias de vida que han atravesado son elementos centrales para dotar de contenido la vulnerabilidad percibida, así como los malestares psicoemocionales asociados a ella.

El tercer capítulo, “Múltiples vulnerabilidades como factores de riesgo para la muerte por suicidio: una mirada desde lo individual, lo familiar y lo comunitario”, fue escrito a partir de un proyecto de investigación colaborativo del que se generaron algunas tesis, una de las cuales es referida en este apartado. Sus autores, Luis Miguel Sánchez Loyo, Osiel Jafit Equihua Márquez, Karla Patricia Valdés García, María de Lourdes Vargas Garduño y Ana María Méndez Puga, dan cuenta de las vulnerabilidades comunitarias, familiares e individuales en personas que perdieron la vida por suicidio, entendidas como factores de riesgo presentes a lo largo de su vida. Este estudio es producto de una investigación donde se implementó el método de autopsia psicológica a cuatro casos de personas que murieron por suicidio, para lo cual se entrevistó a familiares y personas cercanas. El trabajo de campo se llevó a cabo en una comunidad que en los últimos años presentó un aumento inusual en casos de suicidio. En los resultados, las y los autores afirman que las personas que murieron por suicidio (los casos de la investigación) manifestaban vulnerabilidades individuales, familiares y relacionadas con la comunidad, las cuales devinieron factores de riesgo que influyeron en su muerte. El trabajo finaliza con el planteamiento de alternativas de prevención desde la atención a las vulnerabilidades identificadas, y hace énfasis en la promoción de factores de protección como prevención.

El segundo eje, “El cuidado en psicoterapia y el autocuidado del psicoterapeuta”, integra cuatro trabajos que abordan los temas del cuidado y el autocuidado, conceptos centrales en la práctica psicoterapéutica, en tanto la disposición a la atención del sufrimiento de los demás, y cómo esto incide en la salud del propio profesional que requiere brindarse cuidados a sí mismo. Entendemos el cuidado en clave interdisciplinar (Enríquez, 2022), como un fenómeno complejo y multidimensional que implica la comprensión del contexto sociocultural, los modelos culturales y las distintas nociones de bienestar. El cuidado es una necesidad humana y

también un derecho universal (Franco, 2015, como se citó en Enríquez, 2022). La atención de las personas implica distintas entidades y niveles; familias, comunidades, instituciones públicas y privadas. En síntesis, las relaciones de cuidado buscan favorecer el bienestar del otro (Zelizer, 2009, como se citó en Enríquez, 2022). El cuidado es tanto una práctica como una disposición, que involucra la búsqueda de un propósito en la interacción de pensamiento y acción (Tronto, 1993).

El conflicto en el tema del cuidado tiene que ver con la atención de las necesidades de autocuidado de quien brinda las atenciones, así como satisfacer las de quien lo requiere (Enríquez, 2022). El autocuidado implica procesos de autoconocimiento y reflexividad, que favorezcan el involucramiento responsable y ético con los procesos de cuidado; requiere el reconocimiento de límites y la aceptación de responsabilidades, el contacto con las propias emociones y necesidades. En el campo de la psicoterapia, el autocuidado se refleja en las competencias del profesional para promover su salud física y socioemocional; involucra la disposición con el fin de detectar, enfrentar y resolver situaciones asociadas al desgaste laboral (Ferrari, 2020); plantea que el autocuidado es un ejercicio práctico que solo se puede vivir en la medida que se tomen acciones inmediatas y habituales en los diferentes ámbitos de la vida: personal, social y profesional (Cerdeira, 2012).

En el cuarto capítulo, “El cuidado como estrategia psicoterapéutica en personas con obesidad en el proceso de cirugía bariátrica”, de Dana Valle Galindo y Rocío Enríquez Rosas, se da cuenta del papel del psicoterapeuta en el cuidado de personas con obesidad que se sometieron a un proceso de cirugía bariátrica. Se aborda la noción de cuidado desde una perspectiva social, de cara a la corresponsabilidad y el compromiso hacia el otro. El texto es producto de una investigación de corte cualitativo en donde se documenta la manera en que las personas con obesidad, en muchas ocasiones, sufren estigmatización y discriminación por su aspecto corporal debido a los estereotipos sociales, lo cual las coloca como una población en condición de vulnerabilidad; frente a lo que las autoras fundamentan el hecho de que se tiende a individualizar esta enfermedad, al responsabilizarlas sobre su condición, lo cual muchas veces dificulta la conformación de redes de apoyo y alternativas de ayuda colectiva. En el capítulo, se destacan los diversos tipos de cuidado otorgados a la

persona con obesidad que participó en un procedimiento de cirugía bariátrica, y se expone la importancia del psicoterapeuta, tanto en el ámbito emocional como cognitivo. Al final, los entrevistados hacen la valoración que se otorga a este cuidado.

Tania Zohn Muldoon y Xóchitl Torres Regalado, a cargo del quinto capítulo, “El autocuidado en psicoterapeutas que trabajan con abuso sexual”, tienen como objetivo principal caracterizar las vivencias, el impacto y el desgaste emocional, así como las estrategias de autocuidado de psicoterapeutas que trabajan con consultantes que han sufrido abuso sexual. El estudio se llevó a cabo por medio de entrevistas a profundidad con tres psicoterapeutas que trabajan en la atención a consultantes que han vivido experiencias de trauma, violencia y abuso sexual. Entre los aspectos explorados están las motivaciones para brindar acompañamiento a estas personas, las vivencias en este proceso, el desgaste emocional y los riesgos psicosociales en lo personal y profesional; esto es, cómo hacen frente a esa vulnerabilidad personal y profesional, las estrategias y acciones de autocuidado que utilizan o consideran fundamentales para este tipo de trabajo, las habilidades básicas para la intervención psicoterapéutica con esta población, así como las recomendaciones para psicoterapeutas interesados en acompañar a víctimas de abuso sexual.

En el sexto capítulo, “Intervención clínica en situaciones de vulnerabilidad social. El caso de la violencia en las relaciones de pareja: una experiencia en el contexto de la formación académica”, de Bernardo Enrique Roque Tovar y María Luisa González Aguilera, se retoma la experiencia de los autores en el trabajo de supervisión clínica de casos de violencia en la familia, en particular manifestados en las relaciones de pareja, atendidos por estudiantes de pregrado. Los enfoques formativos de los autores son el psicoanalítico y el sistémico, y desde ahí se ha formado una postura para dialogar el fenómeno de la violencia en el contexto de sesiones de supervisión de casos de mujeres que han sufrido violencia, tanto en la familia de origen como en su relación de pareja. Se aborda desde lo conceptual el tema para explicar el fenómeno de la violencia en la familia y la pareja; además, se presentan los aportes de cada enfoque y se desarrolla una estrategia de intervención dialogada, que permita una mejor comprensión del tema. Enseguida, se propone un plan de intervención con dos de los casos atendidos y supervisados por los autores, y al final se

ofrece una reflexión sobre el desarrollo del pensamiento clínico a través de este diálogo interenfoques.

Por último, en el capítulo séptimo, “Ética del cuidado, escucha y vulnerabilidad subjetiva: confluencia en un caso en psicoterapia”, Jorge González García, Luis Aníbal Robles Durán y Paola Gabriela Mata Murillo se centran en un ejercicio teórico reflexivo acerca de la ética del cuidado en el marco del trabajo psicoterapéutico. Los autores colocan las coordenadas teóricas necesarias sobre la ética del cuidado y la vulnerabilidad subjetiva para analizar un caso a profundidad de manera colaborativa y reflexiva. Con ello, muestran la relevancia propia del reconocimiento de la biografía no lineal ni continua de quien acude a psicoterapia, así como la intersección de distintas dinámicas que vuelven frágil la vida del ser humano. Estas dinámicas demandan un cuidado por parte del psicoterapeuta, que implica al sujeto en su presente, biografía y contextualización amplia para, solo desde ahí, proceder de manera psicoterapéutica y desde la ética del cuidado.

REFERENCIAS

- Cerda, J. (2012). *Percepción del autocuidado en psicólogos clínicos novatos y experimentados*. [Tesis de pregrado, Universidad de Chile]. Repositorio Académico Universidad de Chile.
- Enríquez, R. (2009). *El crisol de la pobreza. Subjetividades, emociones y redes sociales en mujeres pobres urbanas*. ITESO.
- Enríquez, R. (2022). *Cuidado recíproco y constelaciones emocionales en la pareja*. Universidad de Guadalajara.
- Ferrari, M.T. (2020). *Percepción de estrategias de autocuidado en psicólogos clínicos que trabajan en un contexto institucional*. [Memoria de investigación para optar al título de psicóloga. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Psicología]. Repositorio Académico Universidad de Chile. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/190000>
- Kaztman, R. (Coord.). (1999). *Activos y estructuras de oportunidades. Estudios sobre las raíces de la vulnerabilidad social en Uruguay*. PNUD; CEPAL.

- Moser, C. (1996). *Confronting crisis. A comparative study of house hold responses to poverty and vulnerability in four poor urban communities* (Environmentally Sustainable Development Studies and Monographs Series, 8). Banco Mundial.
- Tronto J.C. (1993). Care. En *Moral boundaries: A political argument for an ethic of care* (pp. 101–142). Routledge.