

Acerca de las y los autores

Diana Astrid Aguiar Aguirre es doctora en Investigación Psicológica por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y maestra en Psicoterapia Psicoanalítica para Adolescentes y Adultos por la Asociación Psicoanalítica Jalisciense. Cuenta con más de veinte años de experiencia docente en el Departamento de Psicología, Educación y Salud del ITESO. Actualmente es académica en el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CJuven-ITESO). Su labor académica y clínica se ha centrado en el acompañamiento emocional de jóvenes universitarios, a partir de lo cual ha desarrollado propuestas de intervención y reflexión orientadas a mejorar su bienestar. Fruto de esta experiencia es su libro *Estudiar lejos de casa: guía para mejorar la experiencia de ser alumno foráneo*, además de otras publicaciones en el campo de la psicoterapia.

Sofía Cervantes Rodríguez es doctora y maestra en Ciencias de la Educación, con opción terminal en Sociología de la Educación, y licenciada en Psicología por el ITESO. Es especialista en Psicoterapia y Psicología Clínica por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y en Psicoterapia Gestalt. Tiene estudios en psicología junguiana y una carrera profesional como psicoterapeuta. Es profesora titular del Departamento de Psicología, Educación y Salud del ITESO, donde ha colaborado como docente. Sus líneas de investigación son las emociones sociales en los procesos de vincularidad, movilización social y problemáticas relativas al ejercicio profesional de la psicoterapia.

Rocío Enríquez Rosas es licenciada en Psicología, por el ITESO, maestra en Psicoterapia Familiar Sistémica y doctora en Ciencias Sociales, con especialidad en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-Occidente). Es investigadora nacional nivel II (SNII-SECIHTI). Es profesora investigadora numeraria del Departamento de Psicología, Educación y Salud del ITESO. Sus líneas de investigación son: a) cuidado, género, emociones y bienestar social, y b) subjetividades, desigualdad, pobreza y política social. Es autora del libro *Cuidado recíproco y constelaciones emocionales en la pareja* (2022), y coordinadora de la obra colectiva *Cuidado colectivo y personas mayores: estudios de caso en México, España y Uruguay*, entre otras obras, capítulos y artículos en revistas arbitradas. Es cofundadora y co-coordinadora de Renisce Internacional. En 2025, obtuvo el premio estatal de Psicología: Salud mental para la paz.

Osiel Jafit Equihua Márquez es doctor en Psicología por la Universidad de Guadalajara, maestro en Psicoterapia por el ITESO, y licenciado en Psicología por la Universidad Iberoamericana León. Es miembro de la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio (IASP) y miembro de la Red Iberoamericana de Suicidología (RediSui). Ha laborado en el sector público y privado en áreas de salud y educación. Es docente en licenciatura y maestría, brinda atención clínica privada a población adolescente y adulta joven en temas como duelo complicado, violencia, trastornos de personalidad, del estado de ánimo y de ansiedad. Es autor del capítulo Suicidio en comunidades rurales e indígenas, del libro *Estudios y reflexiones sobre inclusión, diversidad y vulnerabilidad* (2022). Sus líneas de investigación son suicidio, riesgo suicida y conductas de riesgo.

Elba Noemí Gómez Gómez forma parte del Sistema Nacional de Investigadores, es doctora en Estudios Científico-Sociales, maestra en Investigación Educativa, licenciada en Psicología, y profesora jubilada del ITESO. Sus investigaciones han girado alrededor de las identidades, la capacidad de agencia y las emociones sociales, en campos como las adicciones, el suicidio y los sectores populares. En la actualidad, participa en la línea de investigación Juventudes y afectividad, con investigadores de la Universidad de Guadalajara. Algunas de sus obras son: El intento suicida como

estudio de caso, y La esperanza. Memoria y horizontes de futuro, entre otras. Es coordinadora de la trilogía de diálogos documentados sobre adicciones: *Actores y actorías de la escena adictiva*, *De emociones, agencia y adicciones. Entre la destrucción y la esperanza*, y *El consumo de drogas: Radiografía de una sociedad adictiva*.

María Luisa González Aguilera es psicoanalista por el Círculo Psicoanalítico Mexicano. Realizó estudios de posdoctorado en el Doctorado Interinstitucional de Arte y Cultura, con la investigación: *Las performAN-cenas de César Martínez Silva*. Es doctora en Filosofía por la Universidad de Guanajuato, maestra en Psicología Clínica, y licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Ha realizado investigaciones sobre estética contemporánea y acerca de la función paterna. Publicó, junto con Roberto Sánchez Benítez, el libro *La estetización de la vida cotidiana en la posmodernidad. Performance y Body art*. Actualmente es docente en el ITESO, y atiende consulta privada con niños, adolescentes y adultos.

Jorge González García es psicoterapeuta clínico de referencia psicoanalítica, maestro en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Querétaro. Culminó la formación en Psicoanálisis Individual en el Círculo Psicoanalítico Mexicano, y obtuvo el título en Psicoterapia Dinámica Breve Intensiva por la Universidad Complutense de Madrid. Tiene un diplomado en Intervención Grupal por la Universidad Iberoamericana León, en donde ha sido profesor por más de treinta años. Es docente en la Maestría en Psicoterapia de la UIAL. Ha colaborado con diversos artículos en revistas y libros universitarios y del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), así como en volúmenes anteriores de esta colección. Su trayectoria profesional incluye la consulta privada y el desempeño de cargos públicos en diferentes sectores y niveles de gobierno.

Paola Gabriela Mata Murillo es egresada de la Maestría en Psicoterapia Clínica por la Universidad Iberoamericana León. Cuenta con formación profesional en Trabajo Social y Psicología Organizacional. Su trayectoria se ha desarrollado en el ámbito público en instituciones como el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y el IMSS. Ha sido ponente

en videoconferencias y jornadas académicas, con temas sobre salud mental y educación. Ejerce consulta privada y colabora con la Universidad Iberoamericana León en la Unidad de Atención en Psicología. Asimismo, es docente e investigadora en el Sistema Centros de Capacitación y Calidad. Ha participado como autora en artículos publicados en la revista del Centro Nacional de Capacitación y Calidad del Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social (SNTSS), en donde ha contribuido a la divulgación académica en el campo de la salud mental y el bienestar psicosocial.

Rebeca Mejía-Arauz es profesora-investigadora emérita del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2002. Tiene los grados de licenciatura en Psicología y especialidad en Desarrollo Cognoscitivo, ambos por el ITESO. El grado de maestría en Ciencias en Psicología Social por la London School of Economics, de la London University, del Reino Unido y el doctorado en Psicología por la Universidad de California, Santa Cruz, Estados Unidos. Ha sido docente por 40 años, trayectoria que en los últimos 20 años se ha enfocado principalmente en la enseñanza de métodos de investigación cualitativa y métodos mixtos, así como en la Psicología del Desarrollo y la Psicología Cultural. Su línea de investigación se enfoca en las variantes culturales en el aprendizaje en la vida cotidiana infantil y su relación con las prácticas y tradiciones familiares de crianza y socialización en contextos indígenas, rurales y urbanos. Estudia también el desarrollo sociocognitivo-emocional infantil situado en el contexto familiar y comunitario.

Ana María Méndez Puga es doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, miembro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadores, nivel II, y profesora investigadora en la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). Sus líneas de investigación son: desarrollo y escolarización, migración, interculturalidad, inclusión, así como aprendizaje de la lengua escrita con niñas, niños, jóvenes y personas adultas en contextos de pobreza y exclusión.

Luis Aníbal Robles Durán es doctor en Desarrollo Humano por la Universidad Innovación para la Excelencia Profesional, maestro en Psicoterapia por el ITESO, y licenciado en Psicología por la Universidad Iberoamericana León. Su formación complementaria contempla el estudio de nuevas masculinidades, prevención de la violencia escolar, adicciones, psicopatología y educación humanista. Laboró una década en la Secretaría de Educación de Guanajuato, en atención a la salud mental de adolescentes y sus familias. Cuenta con experiencia en atención psicoterapéutica y en docencia de educación básica, media superior y superior desde hace más de quince años. Es miembro afiliado internacional de la American Psychological Association, y es coordinador de la Maestría en Psicoterapia Clínica de la Universidad Iberoamericana León.

Bernardo Enrique Roque Tovar es doctor en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, maestro en Professional Counseling por la Georgia State University (becario Conacyt), maestro en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad del Valle de Atemajac (Univa), y psicólogo por la Universidad de Guadalajara. Tiene estudios en hipnosis clínica avalados por The Milton H. Erickson Foundation. Cuenta con 25 años de experiencia terapéutica con individuos, grupos y familias, tanto en la práctica privada como en contextos institucionales. Su línea de investigación se centra en el estudio microanalítico de los procesos terapéuticos y los factores comunes en psicoterapia. Es autor de publicaciones en revistas arbitradas en México, Colombia y España. En la actualidad, es profesor de tiempo fijo en el Departamento de Psicología, Educación y Salud del ITESO.

Luis Miguel Sánchez Loyo es doctor en Ciencias del Comportamiento. Es profesor investigador en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, y profesor en la Maestría en Psicoterapia del ITESO. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Desde 1994, se desempeña como psicólogo clínico en conductas suicidas. Es vicepresidente de Isabel Ayuda para la Vida AC, miembro de la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio y la Asociación de Suicidología de Latinoamérica y el Caribe. Su línea de investigación es sobre las conductas suicidas, desde una perspectiva multidisciplinaria.

Xóchitl Torres Regalado es egresada de la Maestría en Psicoterapia del ITESO. Psicóloga clínica desde 2015, inició su labor con infancias víctimas de abuso sexual. De 2021 a 2024, coordinó un equipo multidisciplinario en el DIF Guadalajara, donde supervisó intervenciones clínicas y apoyos asistenciales dirigidos a niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo. Hoy forma parte del equipo psicopedagógico de Prepa ITESO, y mantiene práctica clínica privada enfocada en personas adultas. Se encuentra en formación en reparación del trauma, especializada en atención a víctimas de violencia intrafamiliar, eje central de su interés clínico, junto con el enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.

Karla Patricia Valdés García es doctora en Psicología por la Universidad de Guadalajara y licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Coahuila. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y profesora investigadora en la Universidad Autónoma de Coahuila en licenciatura y posgrado. Tiene más de quince años de experiencia profesional como psicóloga clínica. Es miembro y representante de México de la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio. Sus líneas de investigación se enfocan en la salud mental y la atención y prevención de los comportamientos suicidas.

Dana Valle Galindo es maestra en Psicoterapia por el ITESO, licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara y actualmente cursa el doctorado en Investigación Psicológica por el ITESO, donde desarrolla una tesis sobre la configuración del estigma de la gordura en mujeres, centrada en sus experiencias cotidianas y estilos de vida. Es profesora de asignatura en ITESO y colabora en diplomados sobre conducta alimentaria en otras instituciones. Ejerce como psicoterapeuta de adultos en el ámbito privado. Ha trabajado en contextos de salud física y emocional con personas que viven con enfermedades crónicas como insuficiencia renal, afecciones cardiovasculares y diabetes, así como en la evaluación y acompañamiento psicológico de pacientes candidatos a cirugía metabólica. Sus líneas de investigación integran salud, cuerpo, estigma y género. Es primera autora del capítulo “El papel de la pareja en un tratamiento para bajar de peso: los cuidados como principal factor favorable”, publicado en el libro *Parejas contemporáneas*.

María de Lourdes Vargas Garduño es doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Psicología Social por la Universidad Autónoma Metropolitana. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Profesora investigadora de tiempo completo de la Facultad de Psicología de la UMSNH, coordinadora del Cuerpo Académico consolidado “Educación, cultura y procesos de aprendizaje”, miembro del Comie y la Academia Mexicana de Ciencias. Ha publicado diversos artículos, capítulos de libros, y obras propias. Ha coordinado proyectos de investigación financiados por Conahcyt. Sus líneas de investigación son: interculturalidad, educación inclusiva, formación docente y diseño curricular. Entre sus publicaciones más recientes, destacan: Experiencias de psicoeducación con familias indígenas de comunidades con tradición migratoria, y Aprendes a vivir con las cosas nuevas; vivencias de familias náhuatl migrantes de Guerrero.

Tania Zohn Muldoon es doctora en Educación por la Universidad Marista de Guadalajara, maestra en Terapia Familiar Sistémica por la Univa, y psicóloga por el ITESO. Ha sido docente en diferentes instituciones de educación superior, como la Universidad de Guadalajara, la Univa, el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (Cetys) de Tijuana y Mexicali, el Instituto Zapopan y el ITESO. En el ITESO, formó parte del equipo que desarrolló la propuesta educativa de la Maestría en Psicoterapia, de la que es coordinadora. Entre los artículos que ha publicado, están: ¿Cuándo y por qué ir a terapia?, Historia familiar y desempeño profesional en psicoterapia, y Preguntas en psicoterapia individual: entre Sócrates y Karl Tomm. Es también co-coordinadora de la Colección Psicoterapia y Diálogo Interdisciplinario, en la que se han publicado seis volúmenes, en coautoría con otros académicos e investigadores del ITESO.