

Bibliografía

- Aguilar, Miguel Angel & Reid, Anne (2007). *Tratado de psicología social. Perspectivas socioculturales*. Barcelona: Anthropos.
- Aisenson Kogan, Aída (1994). *Resolución de conflictos: un enfoque psicossociológico*. México: FCE.
- Aldous, Harry (Dir.) (s.f.). *A. S. Neill – Founder of Summerhill school – 1964*. Anglia Television. Recuperado el 18 de enero de 2018, de <https://www.youtube.com/watch?v=4-C2i9Iq9vY>
- Ameglio, Pietro (1998). Autonomía y desobediencia: dos formas de construir la justicia social. *Ixtus. Espíritu y Cultura*, Año 6, No.1.
- Amnistía Internacional de Cataluña (s.f.). Cine y derechos humanos. Recuperado el 18 de enero de 2018, de <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/pelis/>
- Arendt, Hannah (2011). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.
- Arthus-Bertrand, Yann (2015). *Human Extended version vol. 1*. Bettencourt Shueller Foundation. Recuperado el 17 de enero de 2018, de <https://www.youtube.com/watch?v=N1WdfVWo1pQ>
- Badillo, Gabriela (Dir.) (s.f.). *Cuando muere una lengua materna. Poema náhuatl*. Conaculta / Fonca. Recuperado el 17 de enero de 2018, de <https://youtu.be/BgtB4GjiYWs>
- Blanco Martínez, Rogelio (1996). Un clásico del siglo XX: J. Dewey. *Revista de Educación*, No.311, 397-407.
- Boff, Leonardo (2001). *Cuidar la Tierra. Hacia una ética universal*. México: Dabar.
- Boff, Leonardo (2002). *Grito de la Tierra, grito de los pobres. Hacia una conciencia planetaria*. México: Dabar.

- Boff, Leonardo (2009, 12 de junio). *Nuevo estadio de la mundialización: la noosfera*. Recuperado el 3 de diciembre de 2016, de <http://www.servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=332>
- Cascón Soriano, Paco (1998). *Curso de resolución de conflictos*. Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Cascón Soriano, Paco (2000). ¿Qué es bueno saber sobre el conflicto? *Cuadernos de Pedagogía*, No.287, 57–60. Recuperado el 11 de diciembre de 2016, de http://pacoc.pangea.org/documentos/_Cuadernos_completo.pdf
- Cascón Soriano, Paco (2001). Educar en y para el conflicto. *Escola de Cultura de Pau*. Recuperado el 11 de diciembre de 2016, de <http://escolapau.uab.cat/img/docencia/recurso0001.pdf>.
- Cascón, Paco & Beristain, Carlos Martín (1995). *La alternativa del juego en la educación para la paz y los derechos humanos*. Aguascalientes: Impresora Finita.
- Cascón Soriano, Paco & Papadimitriou Cámara, Greta (2000). *Resolución no violenta de los conflictos. Guía metodológica*. Aguascalientes: El Perro sin Mecate.
- Comins Mingol, Irene & Muñoz, Francisco A. (Eds.) (2013). *Filosofías y praxis de la paz*. Barcelona: Icaria.
- Comisión de Educación de Ecologistas en Acción de Madrid (2011). Educar en el Antropoceno. En S. Álvarez, *Convivir para perdurar. Conflictos ecosociales y sabidurías ecológicas* (pp. 351–369). Barcelona: Icaria.
- Cortina, Adela (2002). *Por una ética del consumo*. Madrid: Tecnos.
- Crespo, José Antonio (1994). Democracia, acción ciudadana y vida cotidiana. En M. Concha, *Los derechos políticos como derechos humanos* (pp. 81–111). México: La Jornada Ediciones / CIIH-UNAM.
- Cuadra, Héctor (1994). Los derechos políticos como derechos humanos en su dimensión internacional. En M. Concha, *Los derechos políticos como derechos humanos* (pp. 39–54). México: La Jornada Ediciones / CIIH-UNAM.

- Damasio, Antonio (2013). *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. Barcelona: Destino.
- De Bono, Edward (1986). *Conflictos. Cómo resolverlos de la mejor manera*. Barcelona: Plaza y Janés.
- De la Cruz Ayuno, Cristina (2014). Prácticas de dominación que excluyen. Prácticas de emancipación que liberan. Transiciones necesarias frente a la violencia estructural inherente a la esfera económica. En D. García, *Trascender la violencia. Críticas y propuestas interdisciplinarias para construir la paz* (pp. 97-113). México: Porrúa.
- Del Vasto, Lanza (1993). *La fuerza de los no-violentos*. Bilbao: Mensajero.
- Diccionario ideológico de la lengua española (1998). Barcelona: Bibliograf.
- Dietrich, Wolfgang (s.f.). *La paz como concepto cultural. Experiencia energética y reconocimiento transracional*. Recuperado el 9 de junio de 2016, de https://loshilosdelmundo.files.wordpress.com/2012/11/dietrich_la-paz-como-concepto-cultural-copy.pdf
- Disney, Abigail E. & Reticker, Gini (Dirs.) (2008). *Reza para que el diablo regrese al infierno*. Fork Films. Recuperado el 16 de enero de 2018, de <https://www.youtube.com/watch?v=N8Zc71J6On4>
- Dufour Andía, Adolfo (Guión y Dir.) (1997). *Viva la Escuela Moderna*. Recuperado el 18 de enero de 2018, de <https://www.youtube.com/watch?v=TUHLrYluhXw>
- Doyal, Len & Gough, Ian (1994). *Teoría de las necesidades humanas*. Barcelona: Icaria.
- Elizalde, Antonio (2003). *Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad*. Santiago de Chile / México: Universidad Bolivariana / PNUMA.
- Entelman, Remo (2002). *Teoría de conflictos. Hacia un nuevo paradigma*. Barcelona: Gedisa.
- Entrevista a María Montessori (s.f.). Recuperado el 18 de enero de 2018, de https://www.youtube.com/watch?v=hvuIRXopJIU&index=2&list=PLkgCYkoYl_p3DMZ4ke42APFwEB9AZ1gKw

- Etxeberria Mauleon, Xabier (2010). Víctimas y memoria. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, No.109, 57-65.
- Fernández Casadevante, José Luis & Ramos, Alfredo (2009). Entrevista con Pepe Beunza. Las virtudes de la desobediencia. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, No.108, 131-139.
- Fernández Durán, Ramón (2004). El fin de la “globalización feliz”: cede el glamour, se extiende la guerra permanente. En Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía (APDHA), *La globalización y los derechos humanos: IV jornadas internacionales de derechos humanos: IV Jornadas internacionales de Derechos Humanos, 2003* (pp. 159-190). Madrid: Talasa.
- Fisas, Vicenç (1998). *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona: Icaria.
- Fisher, Simon; Abdi, Dekha Ibrahim; Ludin, Jawed; Smith, Richard; Williams, Steve & Williams, Sue (2000). *Trabajando con el conflicto. Habilidades y Estrategias para la Acción*. Londres: Cepade / Cideca / RTC.
- Fontan, Victoria (2013). *Descolonización de la paz*. Cali: Pontificia Universidad Javeriana.
- Fraser, Nancy & Honneth, Axel (2006). ¿Redistribución o reconocimiento? Madrid: Morata.
- Freire, Paulo (1974). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Fundación para la Reconciliación (2009). *Escuelas de perdón y reconciliación. ES.PE.RE*. Bogotá: Centro Cultural Loyola de Monterrey-Fundación para la reconciliación.
- Galtung, Johan (1984). ¡Hay alternativas! 4 caminos hacia la paz y la seguridad. Madrid: Tecnos.
- Galtung, Johan (1985). *Sobre la paz*. Barcelona: Fontamara.
- Galtung, Johan (1993). Los fundamentos de los estudios sobre la paz. En A. Rubio, *Presupuestos teóricos y éticos sobre la paz* (pp. 15-45). Granada: Universidad de Granada.
- Galtung, Johan (1995). *Investigaciones teóricas. Sociedad y cultura contemporáneas*. Madrid: Tecnos.

- Galtung, Johan (1998). *Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación y resolución. Afrontando los efectos visibles e invisibles de la guerra y la violencia*. Bilbao: Bakeaz / Gernika Gogoratuz.
- Galtung, Johan (2003). *Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización*. Bilbao: Bakeas / Gernika Gogoratuz.
- Galtung, Johan (2004). *Trascender y transformar. Una introducción al trabajo de conflictos*. Puebla: Montiel y Soriano.
- García G., Dora Elvira (2014). Hacia una propuesta de paz a partir del realismo de la violencia: una construcción desde la imaginación ética. En D. García, *Trascender la violencia. Críticas y propuestas interdisciplinarias para construir la paz* (pp. 1-30). México: Porrúa.
- García Marza, Domingo (2004). Democracia. En M. López, *Enciclopedia de paz y conflictos*, (pp. 239-240). Granada: Universidad de Granada.
- Gascón, María del Carmen (2008). *Comunicando Paz. Otros medios de comunicación desde el mismo laberinto*. Madrid: Popular.
- Gergen, Kenneth (1996). *Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social*. Barcelona: Paidós.
- Giorgi, Gabriel & Rodríguez, Fermín (2007). *Ensayos sobre biopolítica. Excesos de vida*. Buenos Aires: Paidós.
- Giraldo, Ángel Jaime (1997). Los mecanismos alternativos de resolución de conflictos como camino para volver a llenar el derecho de contenido social. En J. Giraldo et al., *Contexto y conflicto. Resolución alternativa de conflictos y contexto social* (pp. 3-15). Bogotá: Instituto SER de Investigación / Col-ciencias / Presidencia de la República / Programa de Reinserción / Tercer Mundo.
- Giroux, Henry (1997). *Teoría y resistencia en educación*. México: Siglo XXI.
- González Navarro, Manuel (2006). El conflicto político desde la psicología social. En M. González & J. Nateras, *Psicología de la sociedad moderna* (pp. 41-73). México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.

- Guibal, Francis & Ibáñez, Alfonso (2006). *Cornelius Castoriadis: lo imaginario y la creación de la autonomía*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Gutiérrez Sanín, Francisco (1997). Gestión del conflicto en entornos turbulentos. El caso colombiano. En J. Giraldo *et. al.*, *Contexto y conflicto. Resolución alternativa de conflictos y contexto social* (pp. 79-117). Bogotá: Instituto SER de Investigación / Col-ciencias / Presidencia de la República / Programa de Reinserción / Tercer Mundo.
- Hameline, Daniel (1993). *Adolphe Ferriere (1879-1960)*. Unesco. Recuperado el 18 de enero de 2018, de <http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/ferrieres.pdf>
- Hampshire, Stuart (2002). *La justicia es conflicto*. Madrid: Siglo XXI de España.
- Haq, Mahbub ul (1978). *La cortina de la pobreza: opciones para el tercer mundo*. México: FCE.
- Heller, Ágnes (1986). *Teoría de las necesidades en Marx*. Barcelona: Península.
- Herrera Flores, Joaquín (1989). *Los derechos humanos desde la Escuela de Budapest*. Madrid: Tecnos.
- Herrera Flores, Joaquín (2000). Hacia una visión compleja de los Derechos Humanos. En J. Herrera, *El vuelo de Anteo. Derechos Humanos y crítica a la razón liberal* (pp. 19-78). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Herrera Flores, Joaquín (2005). *Los derechos humanos como productos culturales. Crítica del humanismo abstracto*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Herrera Jaramillo, Carlos José (2008). La reconciliación y sus conceptos relacionados: justicia, verdad, reparación y proyecto democrático. En R. Medina, B. Molina & M. García-Miguel, *Memoria y reconstrucción de paz. Enfoques multidisciplinares en contextos mundiales* (pp. 201-216). Madrid: Libros de la Catarata.

- Hicks, David (1993). *Educación para la paz*. Madrid: Morata.
- Honneth, Axel (1997). *La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales*. Barcelona: Crítica.
- Honneth, Axel (2011). *La sociedad del desprecio*. Madrid: Trotta.
- Ibáñez, Tomás (1982). *Poder y libertad*. Barcelona: Hora.
- Ibáñez, Tomás (1994). *Psicología social construccionista. Textos recientes*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Ibáñez, Tomás (2001). *Municiones para disidentes. Realidad-Verdad-Política*. Barcelona: Gedisa.
- Jares, Xesús R. (1997). Educación para la paz y organización escolar. En A. Fernández, *Educando para la paz: Nuevas propuestas* (pp. 285-316). Granada: Editorial de Granada.
- Jares, Xesús R. (1999). *Educación para la Paz. Su teoría y su práctica*. Madrid: Popular.
- Jares, Xesús R. (2006). *Pedagogía de la convivencia*. Barcelona: Graó.
- Kabunda, Mbuyi (2004). Globalización y derechos humanos en África. En Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía (APDHA), *La globalización y los derechos humanos: IV Jornadas Internacionales de Derechos Humanos, 2003* (pp. 60-89). Madrid: Talasa.
- Kubny, Rosalie (Film y edición) (2013). *Método Elicativo de Transformação de Conflitos*. Recuperado el 19 de enero de 2018, de https://www.youtube.com/watch?v=_CbVvCXgDWo&index=63&list=PLkgCYkoYl_p3BEYxWmoD_jgtA5EB5D7tY
- Lazo Corvera, Paola (2015, 14 de septiembre). *Las marchas que despertaron a la luz del matrimonio igualitario en Jalisco*. Recuperado el 9 de enero de 2018, de <http://cepadorg.blogspot.mx/2015/09/las-marchas-que-despertaron-la-luz-del.html>
- Lederach, John Paul (1998). *Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas*. Bilbao: Bakeaz-Gernika Gogoratz.
- Lederach, John Paul (2000). *El abecé de la paz y los conflictos. Educación para la paz*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Lederach, John Paul (2007). *La imaginación moral. El arte y el alma de la construcción de la paz*. Bilbao: Bakeaz-Gernika Gogoratz.

- Lederach, John Paul (2009). *El pequeño libro de la transformación de conflictos*. Bogotá: Justapaz.
- Lederach, John Paul & Chupp, Marcos (1995). *¿Conflicto y Violencia? ¡Busquemos alternativas creativas!* Guatemala: Semilla.
- Leff, Enrique (2006). Ética por la vida. Elogio de la voluntad de poder. *Polis. Revista de la Universidad Bolivariana*, 5(13).
- Lefort, René (2000a, enero). Los tres ejes de la política. Entrevista a Zaki Laidi. *El Correo de la Unesco*, No.1, 20-21.
- Lefort, René (2000b, enero). Un nuevo frente de oposición. Entrevista a Manuel Castells. *El Correo de la Unesco*, No.1, 35-36.
- Lobo, José Antonio; Roig Alonso, Juan Carlos & Fernández Mourinho, Andrés (1996). *Insumisos: ¿delincuentes o profetas?* Salamanca: San Esteban.
- López López, María Carmen (1997). Educación para la Paz y formación de profesores. En A. Fernández, *Educando para la paz: nuevas propuestas* (pp. 317-347). Granada: Universidad de Granada.
- López Martínez, Mario (2004). Noviolencia para generar cambios sociales. *Polis. Revista latinoamericana*, No.9. Recuperado el 11 de enero de 2018, de <http://polis.revues.org/7326>
- López Martínez, Mario (2006). “Gramáticas” de la reconciliación: algunas reflexiones. En X. Jares, J. Ugarte & M. Oianguren (coords.), *El papel de la investigación para la paz ante la violencia en el País Vasco* (pp. 177-209). Bilbao: Bakeaz / Guernika Gogoratuz.
- Luhmann, Niklas (1996). *Confianza*. Barcelona: Anthropolos.
- Lummis, C., Douglas (2002). *Democracia radical*. México: Siglo XXI.
- Magallón Portolés, Carmen (2006). *Mujeres en pie de paz*. Madrid: Siglo XXI.
- Magallón Portolés, Carmen (2013). Memoria, justicia y reconciliación desde la experiencia de las mujeres como sujeto colectivo. En J. M. Ortiz & J. A. Pérez (Coords.), *Construyendo memorias. Relatos históricos para Euskadi después del terrorismo* (pp. 82-112) Madrid: Los libros de la Catarata.

- Magallón Portolés, Carmen (2014). *Las mujeres en los procesos de paz en el mundo: pensamientos y prácticas*. Igualdad y Empoderamiento. Escuela para la igualdad y el empoderamiento de las mujeres. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Recuperado el 16 de enero de 2018, de <https://www.youtube.com/watch?v=SGcHd3YpiPI>
- Martín-Baró, Ignacio (1988). *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA Editores.
- Martín-Baró, Ignacio (1989). *Sistema, grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica II*. San Salvador: UCA Editores.
- Martín Morillas, José Manuel (2003). *Los sentidos de la violencia*. Granada: Universidad de Granada.
- Martínez Guzmán, Vicent (2000). Saber Hacer las Paces. Epistemologías de los estudios para la paz. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 7(23), 49-96.
- Martínez Guzmán, Vicent (2001). *Filosofía para hacer las paces*. Barcelona: Icaria.
- Martínez Guzmán, Vicent (2005). *Podemos hacer las paces. Reflexiones éticas tras el 11-S y el 11-M*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Martínez Guzmán, Vincent (2010). Cómo pensar la paz: una perspectiva desde la filosofía para hacer las paces. En Fundación seminario de investigación para la paz, *Todavía en busca de la paz. 1984-2009, XXV aniversario* (pp. 381-404). Zaragoza: Gobierno de Aragón / Departamento de Educación y Cultura y Deporte. Recuperado el 11 de enero de 2018, de <http://www.seipaz.org/documentos/78.Todavia.pdf>
- Martínez López, Cándida (2010). Mujeres y diosas mediadoras de paz. En M. E. Díez & M. Sánchez, *Género y paz* (pp. 57-82). Barcelona: Icaria.
- Maslow, Abraham H. (2009). *El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser*. Barcelona: Kairós.
- Maturana R., Humberto (1995). *La realidad: ¿objetiva o construida? I. Fundamentos biológicos de la realidad*. Barcelona: Anthropos / Universidad Iberoamericana / ITESO.

- Max-Neef, Manfred (1998). *Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Barcelona: Icaria.
- Max-Neef, Manfred (2008). *La dimensión perdida. La inmensidad de la medida humana*. Barcelona: Icaria.
- Max-Neef, Manfred (s.f.). *Conferencia Desarrollo a escala humana*. Medellín: Universidad EAFIT. Recuperado el 16 de enero de 2018, de https://www.youtube.com/watch?v=M_Qe1gskn5U
- Mercado Alonso, Inmaculada (1997). La educación para la paz desde la perspectiva ambiental. En A. Fernández, *Educando para la paz: nuevas propuestas* (pp. 45-88). Granada: Universidad de Granada.
- Milani, Lorenzo (1965, febrero). *Carta a los capellanes militares*. Recuperado el 18 de enero de 2018, de <http://www.noviolenia.org/publicaciones/milani.pdf>
- MOC (2002). Carta abierta sobre el fin de la mili. En MOC, *Sobre el ahora y el después*. Recuperado el 16 de enero de 2018, de <http://www.antimilitaristas.org/IMG/pdf/4-ahoraydespues.pdf>
- Montessori, María (1998). *Educación y paz*. Buenos Aires: Errapar.
- Morin, Edgar (1995). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.
- Morin, Edgar (2000). *El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología*. Barcelona: Kairós.
- Morin, Edgar (2006). *Educación en la era planetaria*. Barcelona: Gedisa.
- Movimiento de Objeción de Conciencia (2002). *En legítima desobediencia: Tres décadas de objeción*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Muñoz, Francisco A. (2001). *La paz imperfecta ante un universo en conflicto*. Instituto de la paz y los conflictos / Universidad de Granada. Recuperado el 12 de diciembre de 2016, de <http://ipaz.ugr.es/wp-content/files/publicaciones/ColeccionEirene/eirene15/eirene15cap1.pdf>
- Muñoz, Francisco A. (2004). La paz. En B. Molina & F. Muñoz (Coords.), *Manual de paz y conflictos* (pp. 21-42). Instituto de la Paz y los conflictos. Recuperado el 12 de enero de 2018, de <http://ipaz.ugr>.

- es/wp-content/files/publicaciones/ColeccionEirene/eirene_manual/La_Paz.pdf
- Muñoz, Francisco A. (s.f.). *Matriz unitaria, comprensiva e integradora*. Recuperado el 12 de enero de 2018, de <http://www.ugr.es/~fmunoz/html/matriz.html>
- Muñoz, Francisco A. & Bolaños Carmona, Jorge (Eds.) (2011). *Los hábitos de la paz. Teorías y prácticas de la paz imperfecta*. Granada: Universidad de Granada.
- Muñoz, Francisco A.; Herrera, Joaquín; Molina, Beatriz & Sánchez, Sebastián (2005). *Investigación de la Paz y los Derechos Humanos desde Andalucía*. Granada: Universidad de Granada. Recuperado el 12 de enero de 2018, de <http://www.ugr.es/~fmunoz/documentos/pazddhhand.pdf>
- Muñoz, Francisco A. & López Martínez, Mario (2000). El re-conocimiento de la Paz en la historia. En F. A. Muñoz & M. López (Eds.), *Historia de la paz. Tiempos, espacios y actores* (pp. 15-49). Granada: Universidad de Granada.
- Muñoz, Francisco A. & Molina Rueda, Beatriz (Eds.) (2009). Pax Orbis. Complejidad y conflictividad de la paz. En F. A. Muñoz & B. Molina (Eds.), *Pax Orbis. Complejidad y conflictividad de la paz* (pp. 15-53). Granada: Universidad de Granada.
- Muñoz, Francisco A. & Molina Rueda, Beatriz (2010). Una Cultura de Paz compleja y conflictiva. La búsqueda de equilibrios dinámicos. *Revista de Paz y Conflictos*, No.3. Instituto de paz y conflictos de la Universidad de Granada. Recuperado el 12 de enero de 2018, de http://www.ugr.es/~revpaz/articulos/rpc_n3_2010_art3.pdf
- Nussbaum, Martha C. (1999). Capacidades humanas y justicia social. En J. Riechmann, *Necesitar, desear, vivir: sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Nussbaum, Martha C. (2012). *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós Ibérica.

- Organización de las Naciones Unidas (6 de octubre de 1999). *Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz. Resoluciones aprobadas por la asamblea general. Quincuagésimo tercer período de sesiones, Tema 31 del programa* (A/RES/53/243) Recuperado el 12 de enero de 2018, de <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/res/53/243>
- Organización de las Naciones Unidas (2 de febrero de 2016). *Declaración sobre el Derecho a la Paz. Resolución aprobada por la Asamblea General el 19 de diciembre de 2016. Septuagésimo primer período de sesiones. Tema 68 b) del programa 16* (A/RES/71/189). Recuperado el 4 de abril de 2018, de <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/71/189>
- Ortega, Pere (2005). *Noviolencia y transformación social*. Barcelona: Icaria.
- Paco Cascón en el Congreso de Gasteiz (s.f.). Recuperado el 18 de enero de 2018, de https://www.youtube.com/watch?v=fYxmUz64Tzg&index=9&list=PLkgCYkoYL_p3DMZ4ke42APFwEB9AZ1gKw
- Palacios, Jesús (1984). *La cuestión escolar*. Barcelona: Laia.
- Palacios Romeo, Francisco (2008). Globalización, discurso belicista y estado de excepción universal. Sobre la necesaria institucionalización del derecho a la Paz. *Revista de Paz y Conflictos*, No.1, 29–60.
- Panikkar, Raimon (1993). *Paz y desarme cultural*. Bilbao: Sal Terrae.
- Panikkar, Raimon (2006). *Paz e interculturalidad*. Barcelona: Herder.
- Parra Luna, Francisco (2004). Hacia una teoría axiológica de la sociedad: hipótesis para un esbozo. *Papers. Revista de sociología*, No.72, 31–65. Editado por Universidad Autónoma de Barcelona.
- Pelàez, Lluç & Blas, Ansier (2002). La insumisión y otros antimilitarismos. En P. Ibarra, R. Gomà & S. Martí (Coords), *Creadores de democracia radial. Movimientos sociales y redes de políticas públicas* (pp. 113–144). Barcelona: Icaria.
- Pérez Aguirre, Luis (1987). Speech by Mr. Luis Pérez Aguirre, representative of “Servicio Paz y Justicia en América Latina”. Laureate of the Unesco Prize 1987 for Peace Education. En Unesco,

- Unesco Prize 1986 and 1987 for peace education*, (pp. 53-59). Recuperado el 12 de enero de 2018, de <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001229/122930Eo.pdf>
- Pérez Aguirre, Luis (2001). *Desnudo de seguridades. Reflexiones para una acción transformadora*. Montevideo: Trilce.
- Pérez Viramontes, Gerardo (2003). Intuiciones para la paz y los derechos humanos. *Sinéctica*, No.22. Recuperado el 12 de enero de 2018, de <https://sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/318>
- Pérez Viramontes, Gerardo (2004). Educar en el conflicto: un elemento dinamizador de las prácticas educativas. *Revista Educar*, No.30, 25-36.
- Pérez Viramontes, Gerardo (2008, 1 de enero). Paz, estudiantes universitarios y educación: elementos para un proyecto. *DIDAC*, No.51. Recuperado el 12 de enero de 2018, de http://revistas.iberomex.mx/didac/articulo_detalle.php?id_volumen=9&id_articulo=108
- Pérez Viramontes, Gerardo (2010, febrero). *Reconocimiento intersubjetivo de necesidades humanas para construir paz. El caso de Usmajac (Jalisco-México)*. Tesis para obtener el grado de doctor. Universidad de Granada, Granada. Recuperado el 12 de enero de 2018, de <https://1drv.ms/b/s!AnSLMt8gpj4b2Sap-TkOUueobndB>
- Pérez Viramontes, Gerardo (2011, julio). Sembrar la paz por medios pacíficos. *El Puente*, 4-7.
- Pérez Viramontes, Gerardo (2014a). Investigar la paz en el ámbito de las Relaciones Internacionales. En J. Shiavo, A. Ortega, M. López-Vallejo, *Teorías de Relaciones Internacionales en el Siglo XXI: interpretaciones críticas desde México* (pp. 533-551). México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / El Colegio de San Luis / Universidad Autónoma de Baja California / Universidad Autónoma de Nuevo León / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.
- Pérez Viramontes, Gerardo (Coord.) (2014b). Construcciones de paz y regulación de conflictos: perspectivas y experiencia, *Comple-*

- xus, No.3, 57-65. Recuperado el 15 de abril de 2018, de <https://formacionsocial.iteso.mx/documents/10901/o/D-200400-1.pdf/bfo995b3-c685-4c2c-b582-400e3f865eoc>
- Pérez Viramontes, Gerardo; Bautista Farías, José & Peralta Varela, Carlos Armando (2015). *Conflictividad y empoderamiento en agrupaciones sociales contemporáneas*. Guadalajara: ITESO.
- Pinker, Steven (2012). *Los ángeles que llevamos dentro. El declive de la violencia y sus implicaciones*. Barcelona: Paidós.
- Recursos Grupales (s.f.). *Archivo de la categoría: Negociación*. Recursos Grupales. Dinámicas, técnicas y material para operar con grupos. Recuperado el 18 de enero de 2018, de <https://recursosgrupales.wordpress.com/category/dinamicas/negociacion/>
- Redorta, Josep (2011). *Cómo analizar los conflictos. La tipología de conflictos como herramienta de mediación*. Barcelona: Paidós.
- Redorta, Josep; Obiols, Maritxell & Bisquerra, Rafel (2006). *Emoción y conflicto. Aprenda a manejar las emociones*. Barcelona: Paidós.
- Riechmann, Jorge (1999). *Necesitar, desear, vivir: sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad*. Madrid: Los libros de la catarata.
- Sánchez Pilonieta, Alfonso (2002, julio-diciembre). Dispositivos de empoderamiento para el desarrollo psicosocial. *Universitas Psychologica*, 1(2), 39-48.
- Santos, Boaventura de Souza (1997). Pluralismo jurídico, escalas y bifurcación. En *Conflicto y contexto: resolución alternativa de conflictos y contexto social* (pp. 63-78). Bogotá: Tercer Mundo.
- Sayyad, Ahmed Saleh (1995, noviembre). La tarea de la Unesco. *El Correo de la Unesco*, 14-16.
- Seminario de Educación para la Paz. Asociación Pro Derechos Humanos (1994). *Educación para la paz. Una propuesta posible*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Sharp, Gene (s.f.). Métodos de acción noviolenta. En P. Cascón, *Taller de acción noviolenta*. Recuperado el 16 de enero de 2018, de http://www.noviolencia.org/publicaciones/metodos_sharp.pdf

- Smith, David C. (1979). Estudio de los conflictos y educación para la paz. *Perspectivas. Revista trimestral de educación*, 178-185.
- Telleshi, Tiziano (2011). Mediación y escuela: el reto del mediador intercultural. *XIII Seminario sobre la Cultura y la Educación para la Paz*. Tánger.
- Torres Nafarrate, Javier (1995). Introducción. Invitación a la lectura de la obra de Maturana. En H. Maturana, *La realidad: ¿objetiva o construida? I. Fundamentos biológicos de la realidad* (pp. IX-XXVII). Barcelona: Anthropos / Universidad Iberoamericana / ITESO.
- Torres, Mónica (2014, marzo). Construcción de paz y transformación positiva de conflictos: La experiencia de las Escuelas de Perdón y Reconciliación Política (ESPERE). En G. Pérez (Coord.), *Construcciones de paz y regulación de conflictos: perspectivas y experiencias* (pp. 79-87). Guadalajara: ITESO. Recuperado el 16 de enero de 2018, de <https://formacionsocial.iteso.mx/documents/10901/0/D-200400-1.pdf/bf0995b3-c685-4c2c-b582-400e3f865e0c>
- Tortosa Blasco, José María (2001). *El largo camino de la violencia a la paz*. Alicante: Universidad de Alicante.
- Tortosa Blasco, José María (2005). Desarrollo local: orígenes, problemas y perspectivas. *Ponencia en el Encuentro Latinoamericano "Retos del desarrollo local. Estrategias, escenarios, perspectivas"* (Mimeo). Cuenca.
- Tuvilla Rayo, José (2004). *Cultura de paz. Fundamentos y claves educativas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Unceta Satrústegui, Koldo (2001). Perspectivas para el desarrollo humano en la era de la globalización. En P. Ibarra & K. Unceta (Coords.), *Ensayos sobre el desarrollo humano* (pp. 401-426). Barcelona: Icaria.
- Unesco (1945). *Constitución de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*. Recuperado el 16 de enero de 2018, de http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=15244&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

- Unesco (1989, 1 de julio). *Declaración de Yamusukro sobre la Paz en la Mente de los Hombres*. Recuperado 16 de enero de 2018, de <http://dhpedia.wikispaces.com/file/view/Declaraci%C3%B3n%20de%20Yamusukro%20sobre%20la%20Paz%20en%20la%20Mente%20de%20los%20Hombres.pdf>
- Unesco (1995, noviembre). *Declaración y Plan de Acción Integrado sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y la Democracia*. Recuperado el 16 de enero de 2016, de <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001128/112874sb.pdf>
- Vinyamata, Eduard (2005). *Conflictología. Curso de resolución de conflictos*. Barcelona: Ariel.
- Zapata, René (2000, enero). Reanudar el camino de la paz. *El Correo de la Unesco*, No.1, 18-19.