

Presentación

REBECA ACEVEZ MUÑOZ*

Presentar una propuesta alrededor de la incidencia social es una posibilidad, para el Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (Cifovis), desde el Laboratorio de Análisis y Transformación Social (CATS), de continuar con la generación de conocimiento a partir de la recuperación de aprendizajes institucionales, con dos componentes esenciales: la colaboración y la acción social desde la universidad.

Este proyecto editorial, el número 15 de la colección *Complexus. Saberes entrettejidos*, coordinado por Vanessa Medrano González, Olivia Guadalupe Penilla Núñez y Gabriela Sánchez López, representa también un esfuerzo colectivo del Departamento de Psicología, Educación y Salud (DPES) del ITESO para visibilizar y analizar su compromiso con la transformación social a partir de la innovación de diversas figuras universitarias con un componente relevante en la incidencia social.

Esta publicación se alinea con una de las tres prioridades estratégicas declaradas en la Planeación Institucional del ITESO 2022–2026: la incidencia social y ambiental. En este marco, el DPES ha acompañado la incorporación del CATS como un proyecto cuyo objetivo es construir espacios de diálogo y análisis de la realidad social, así como proponer vías para su transformación mediante la aplicación de los saberes del DPES. Este número de *Complexus* busca, precisamente, dar a conocer el trabajo desarrollado desde el CATS y cómo el DPES cristaliza la incidencia social a través de sus acciones.

El objetivo central de este libro es explorar las experiencias y perspectivas de incidencia social de quienes contribuyen a la transformación social por medio de la investigación, la formación y los proyectos de intervención que emanan del DPES, entre los que destacan las formas en que las prácticas articulan saberes, generan espacios de diálogo y adoptan metodologías colaborativas, lo que fomenta el aprendizaje colectivo y la cooperación interdisciplinaria para abordar problemáticas sociales específicas en contextos locales.

El número se estructura en dos grandes partes, cada una de las cuales ofrece una perspectiva sobre la incidencia social.

I: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL DE PROPUESTAS DE INCIDENCIA

Este bloque profundiza en cómo se concibe y planifica la incidencia social, con textos que describen el trabajo del CATS, entre los que resalta el trabajo horizontal y colaborativo con los actores sociales, en los que el análisis, el diseño, la ejecución y la evaluación se realizan de manera conjunta para la transformación social.

—
* Directora del Cifovis.

Se muestra cómo algunos programas educativos como Psicología, Ciencias de la Educación y Nutrición están diseñados para abordar problemáticas sociales a través de proyectos de intervención que garantizan el aprendizaje situado, requieren trabajo colaborativo y enfrentan conflictos reales desde la acción, al aplicar diversos saberes para la transformación.

Otro capítulo revela de qué manera los procesos de investigación del Programa de Psicología, Educación y Salud responden a necesidades sociales, con la gestión de conocimiento pertinente, gracias a la interdisciplina y a demostrar que los resultados no son solo productos académicos, sino recursos que favorecen entornos, personas y comunidades.

Un punto clave para el Cifovis: se aborda la apuesta institucional del ITESO por la formación de estudiantes a través de los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), que desde ahí se gestan, acompañan, documentan y evalúan como espacios de formación en donde el estudiantado, de manera colaborativa, a partir de distintas disciplinas, incide en problemáticas específicas, en especial en la apuesta de identidades e inclusión social.

II: VOCES Y EXPERIENCIAS SITUADAS DE INCIDENCIA Y ACCIÓN COLECTIVA

Esta segunda parte nos acerca a las narrativas y vivencias de la incidencia, en donde uno de los capítulos analiza la incidencia de lo mínimo en la colectivización del cuidado ante las violencias feminicidas, y propone valorar estructuras mínimas y colectivas como una vía concreta para la transformación social.

Asimismo, se recupera la experiencia de un proyecto de intervención psicológica de más de diez años, enfocado en mejorar la calidad de vida de personas mayores en contextos asilares, que documenta las voces de profesoras, estudiantes, cuidadoras/es, familiares y, sobre todo, personas mayores, para entender de qué manera viven este trabajo colaborativo y cómo favorece su bienestar cotidiano.

Por otra parte, se explora el reto de la incidencia social para los psicólogos en la acción pública, al analizar el rol de profesionales formados en el ITESO quienes trabajan en el gobierno, y así observar cómo entrelazan su formación y vocación en el desarrollo de políticas públicas, con lo que fomentan una ciudadanía activa y consciente.

También se presentan las Nuevas Propuestas Educativas, como el Núcleo de Aprendizaje, Sociedad y Convivencia (NASC), en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, que desde 2018 articula asignaturas que colocan las problemáticas sociales como detonantes del aprendizaje y la incidencia social.

Por último, se destaca el Centro Polanco, un espacio interdisciplinario que realiza incidencia social en la comunidad de Lomas de Polanco, en Guadalajara, que se distingue por su doble función de transformación social y formación de estudiantes universitarios. Este centro, cuyo origen está vinculado a la promulgación de las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI), en particular a la promoción de la justicia, propone situaciones de aprendizaje centradas en el sujeto y en una mirada más allá del aula.

Así, esta obra no solo documenta el valioso trabajo de la comunidad académica y los estudiantes del DPES, sino que también ofrece un marco conceptual y metodológico sobre cómo se construye y vive la incidencia social desde el ITESO. Las y los colaboradores son numerosos y representan la diversidad de *expertises* y compromisos del departamento.

Esta es una muestra palpable sobre cómo el ITESO, a través de sus departamentos y centros como el Cifovis, cumple con su compromiso de formar profesionales con vocación social y contribuye de forma activa en la construcción de un mundo más justo y humano.