

# Índice

AGRADECIMIENTOS	<b>7</b>
PRÓLOGO / <i>Abigail Villagrán Mora</i>	<b>9</b>
INTRODUCCIÓN / <i>Alejandra Sánchez-Aguilar</i>	<b>13</b>
MEDIACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA LITERACIDAD EN LA UNIVERSIDAD: ESTRATEGIAS PRÁCTICAS DESDE LAS TUTORÍAS / <i>Eurídice Minerva Ochoa-Villanueva, Karina Rengifo-Mattos y Alejandra Sánchez-Aguilar</i>	<b>19</b>
MEMORIA HISTÓRICA COMO ARTEFACTO PARA EL DESARROLLO DE LA LITERACIDAD EN ESTUDIANTES INDÍGENAS UNIVERSITARIOS / <i>Karla Susana Lombardi González y Juan Carlos Silas Casillas</i>	<b>59</b>
ACOMPañAR EL DESARROLLO DE LA LITERACIDAD ACADÉMICA DE UNIVERSITARIOS INDÍGENAS / <i>Karla Susana Lombardi González y Juan Carlos Silas Casillas</i>	<b>91</b>
ACOMPañAMIENTO Y DIÁLOGO EN EL DESARROLLO DE LA VOZ AUTORAL / <i>Marai Colmenares Fajardo</i>	<b>133</b>

ESCRIBIR EN EL POSGRADO: EL ACOMPAÑAMIENTO DE TESISISTAS  
PARA SU DESARROLLO COMO INVESTIGADOR(A) /  
*Emilce Moreno Mosquera y Luanda Rejane Soares Sito*

**161**

ACERCA DE LAS AUTORAS Y EL AUTOR

**209**