

Índice

AGRADECIMIENTOS	7
PRÓLOGO / <i>Gregorio Hernández Zamora</i>	9
INTRODUCCIÓN / <i>Mónica María Márquez Hermosillo</i>	13
LETRAS, NIÑOS, PROFESORES Y SIGNIFICADOS: LA ADQUISICIÓN DEL CÓDIGO ESCRITO / <i>Luis Felipe Gómez López</i>	23
LOS ARTEFACTOS SOCIOCULTURALES EN LA IMPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA INICIAL / <i>Ma. Guadalupe Valdés Dávila</i>	57
INTERACCIONES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA INICIAL / <i>María De Lourdes Centeno Partida</i>	89
IMPULSO A LA LECTURA DIVERGENTE A TRAVÉS DE PROYECTOS LETRADOS / <i>Mónica María Márquez Hermosillo</i>	133
LA LECTURA POR PLACER Y LAS ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA LITERACIDAD EN LA ESCUELA: QUÉ DICEN LOS NIÑOS / <i>Giannina Olivieri Pacheco</i>	165
ACERCA DE LAS Y LOS AUTORES	205