

Acercas de los autores

Eugenia Catalina Casillas Arista es doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Santander, maestra en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad del Valle de Atemajac (Univa) y Licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Ejerce como psicoterapeuta desde hace 22 años, tanto en terapia individual, familiar como de pareja. Ha sido docente en el Instituto de Formación Filosófica Intercongregacional de México (IFFIM), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) campus Guadalajara, la Universidad Guadalajara Lamar, la Univa y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). En esta última institución, es coordinadora de la Maestría en Psicoterapia y profesora en la Licenciatura en Psicología. Sus líneas centrales de investigación son la implicación personal del psicoterapeuta en el proceso de psicoterapia y las estrategias de intervención en el manejo de las adicciones.

Liliana Castillejos Zenteno es doctora en Ciencias del Comportamiento (Orientación Neurociencias) por la Universidad de Guadalajara, así como maestra en Psicología (Residencia en Psicoterapia Infantil) por la Universidad Autónoma de México (UNAM) y en Terapia Ocupacional por el Instituto de Terapia Ocupacional (ITO). Se ha desempeñado en la práctica privada en la atención de niños y niñas por más de 10 años y como profesora de licenciatura y maestría en diferentes universidades, entre ellas, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Ha participado en varias investigaciones relacionadas con el desarrollo de instrumentos psicométricos y el desarrollo de los niños y niñas, y actualmente se enfoca en los temas de

prácticas parentales y el desarrollo de los niños y niñas en un proyecto financiado por el ITESO.

Sofía Cervantes Rodríguez realizó estudios de maestría en Ciencias de la Educación con opción terminal en Sociología de la Educación y de doctorado con rama terminal en Ciencias de la Educación. Tiene especialidades en Psicoterapia Clínica y en Psicoterapia Gestalt, así como estudios en la psicología de Carl Jung. Tiene formación como psicoterapeuta y supervisora en psicoterapia. Es profesora en la Maestría en Psicoterapia y en la Maestría de Desarrollo Humano del Departamento de Psicología, Educación y Salud del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Participa como investigadora en la línea de las emociones y los procesos de vincularidad, temática donde se encuentran sus producciones académicas.

Rocío Enríquez Rosas es maestra en psicoterapia familiar sistémica y doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Occidente. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SIN-Conacyt) de México, nivel II. Es profesora investigadora numeraria en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), en donde coordina el Programa Formal de Investigación del Departamento de Estudios Socioculturales. Dirige el proyecto de investigación “Subjetividades y emociones en los procesos de colectivización del cuidado en la vejez y bienestar social. Un estudio comparado: México, España y Uruguay” (2017–2019). Es co-coordinadora de la Red Nacional de Investigación en Estudios Socioculturales de las Emociones y de la colección Emociones e Interdisciplina (ITESO / UNAM-FES Iztacala). Ha coordinado varios libros y es autora de diversas publicaciones en revistas arbitradas como en capítulos de libros, así como del libro *El crisol de la pobreza: mujeres, subjetividades, emociones y redes sociales*.

Martha Elena Gómez Marín es maestra en Psicoterapia Breve Sistémica por el Instituto Jalisciense de Estudios Sistémicos (IJES) y master en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Ha sido docente en la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) y en la Universidad del Valle de México (UVM) en las licenciaturas de Psicología y Medicina, así como psicoterapeuta individual y de pareja en consulta privada. Es profesora titular en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), donde forma parte del cuerpo docente de la Academia de Entrevistar. Es miembro del equipo de DIGESTIVO, grupo interdisciplinario de atención integral gastro-metabólica y bariátrica del paciente obeso, en donde funge como psicóloga de enlace y psicoterapeuta.

Salvador Moreno López es doctor en Psicología por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Cuenta con una certificación como instructor de enfoque corporal (*focusing*). Fue profesor en el Departamento de Salud, Psicología y Comunidad del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), donde participó en el equipo académico que elaboró la propuesta del programa de la Maestría en Psicoterapia, del cual fue el primer coordinador. Es consultor, psicoterapeuta y facilitador de talleres, así como director de Focusing México. Además, es profesor de asignatura de la Universidad Iberoamericana León, en la Maestría de Psicoterapia Clínica. Es autor del libro *Descubriendo mi sabiduría corporal: focusing*, así como de varios capítulos y artículos sobre psicoterapia y educación que se han publicado en libros y revistas de México y del extranjero.

Elvira Orozco Gómez es egresada del Doctorado en Psicoterapias Humanistas por la Universidad Bonagens. Actualmente, trabaja en un proyecto de obtención de grado bajo las líneas de investigación de modelos de pareja y nuevas masculinidades. Es licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara con una Maestría en Desarrollo Humano por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occi-

dente (ITESO). Es psicoterapeuta privada y docente a nivel licenciatura y posgrado, así como facilitadora de diversos cursos, talleres y diplomados. Desde hace ocho años, es colaboradora en el Departamento Psicopedagógico de una institución particular de educación básica y media superior.

Carmen Lorena Salazar Sánchez es maestra en Desarrollo Humano por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y licenciada en Psicología con especialidad en Educación y en Adicciones. Es profesora titular en ITESO, así como profesora y asesora de tesis en la Universidad del Valle de Atemajac (Univa), en donde, además, ha colaborado en el departamento psicopedagógico y el departamento académico. Se desempeña de manera independiente en el área del desarrollo humano y de la atención a procesos adictivos.

Luis Miguel Sánchez Loyo es doctor en Ciencia del Comportamiento. Es profesor investigador en la Universidad de Guadalajara y profesor titular en la Maestría en Psicoterapia del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-Conacyt), nivel I. Cuenta con 25 años de experiencia como psicólogo clínico en intervención en crisis con conductas suicidas. Es representante de México ante la Asociación de Suicidología de América Latina y el Caribe (ASULAC) y miembro de la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio (IASP). Su interés principal en investigación se centra en las conductas suicidas, desde una perspectiva multidisciplinaria.

Gabriela Serafín Vázquez es maestra en Educación por el Instituto Tecnológico de Monterrey y licenciada en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), con formación como psicoterapeuta por el IPSO. Se ha desenvuelto en su práctica privada como terapeuta individual y de pareja. Colabora como psicóloga de salud en la Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos con

protocolos de manejo del dolor, manejo de estrés y acompañamiento de duelo. Es profesora titular en el ITESO, en la Licenciatura en Psicología, en las asignaturas de Entrevista y Etapas de Desarrollo Humano, y en la Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos con la asignatura de Psicología del Desarrollo del Ciclo Vital. Ha colaborado como coautora en dos publicaciones de medicina del dolor.

Martha Beatriz Tamez Cardona es maestra en Ciencias de la Educación Familiar. Ha participado en proyectos sociales relacionados con la salud familiar (prevención del abuso infantil, talleres dirigidos al crecimiento de la vida en pareja y asesoría a padres con hijos adolescentes). Es profesora titular de la Licenciatura en Psicología del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Es psicoterapeuta familiar y de pareja. Ha colaborado como docente en programas de maestría para formar terapeutas en el ITESO y las universidades del Valle de Atemajac (Univa), Iberoamericana León y Vizcaya Tepic. Está enfocada en la investigación del fenómeno suicida y los cambios en los roles de la pareja en el contexto actual.

Tania Carina Zohn Muldoon es maestra en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad del Valle de Atemajac (Univa) y doctora en Educación por la Universidad Marista de Guadalajara. Ha sido docente en diferentes instituciones de educación superior, como la Universidad de Guadalajara, la Univa, el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS) de Tijuana y Mexicali, el Instituto Tzapopan y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). En el ITESO, formó parte del equipo que desarrolló la propuesta educativa de la Maestría en Psicoterapia, de la que es coordinadora docente. Entre los artículos que ha publicado, están: La construcción del constructivismo: implicaciones para la psicoterapia, ¿Cuándo y por qué ir a terapia?, e Historia familiar y desempeño profesional en psicoterapia. Es co-coordinadora de la colección Psicoterapia y Diálogo Interdisciplinario, en la que ha publicado cuatro capítulos, en coautoría con otros académicos e investigadores del ITESO.