

## ***Presentación***

EDUARDO ARIAS CASTAÑEDA\*

Este conjunto de trabajos académicos pone de manifiesto la multiplicidad, la diversidad y las dinámicas del quehacer universitario, así como la actitud y el deseo de explorar para encontrar nuevas formas de vida y su sustentabilidad. Es de agradecer a las autoras y los autores el esfuerzo por hacer explícitos los aciertos y las nuevas vetas de reflexión que se abren a partir de ello. La multiplicidad de los textos hace ver una exploración social que va desde situaciones de educación formal hasta nuevos modos de formación en el ámbito comunitario y social; ahí se entrelazan diversidad de culturas y cosmovisiones, y los diferentes modos de abordar las problemáticas detectadas. Ello permite que el libro se pueda leer de manera independiente en cada una de sus tres partes: como orientaciones de educación superior en el contexto de formación ignaciana, vínculos que se dan entre la escuela y la comunidad, o experiencias de intervención e investigación participativa.

Cada estudio que aquí se presenta puede ayudar a enriquecer o ampliar el horizonte de conocimiento del lector, y abre la posibilidad de visualizar el conjunto de la obra con sus elementos transversales. La mirada aguda de lectoras y lectores podrá abrirse así a un primer acercamiento multidisciplinario que les permita entender las distintas problemáticas sociales con mayor profundidad, cuestionando los propios presupuestos adquiridos.

Al abordar temas como soberanía alimentaria, empoderamiento, decolonización y cuidado de la naturaleza, se va poniendo de manifiesto una

• Doctor en Filosofía de la Educación por el ITESO y profesor numerario de la misma institución, maestro en Educación por la American University. Es miembro de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar. Forma parte del Núcleo Académico de la Maestría en Educación y Convivencia. [arias@iteso.mx](mailto:arias@iteso.mx)

humanización que tiende a realizar nuevas formas de tejer las relaciones con uno mismo, con los otros y con todo lo que nos rodea, en un proceso de cambio necesario y no postergable, haciendo más efectivo el cuidado colectivo.

Podemos escuchar con más frecuencia que el paradigma tradicional del desarrollo no resulta viable para la especie humana, pero reconocerlo no basta, ya que implica llevar a cabo acciones concretas de cambio tanto personal como comunitario y social.

Los textos nos invitan a seguir explorando y profundizando nuevos caminos y nuevas metodologías, así como nuevas hipótesis de trabajo y acciones en corresponsabilidad y respeto para con los sujetos involucrados, propuestas de trabajo no vinculadas a decisiones autoritarias, o ajenas a la cultura de los grupos humanos que se atienden.

Los cambios realizados tienen su fortaleza en los diálogos horizontales, asumiendo así tareas y riesgos de manera corresponsable de todos los actores sociales implicados. Estos diálogos se entretejen con reflexiones éticas relacionadas con el cuidado, el bien común o el buen vivir, al integrar soluciones racionales, culturales y emocionales.

Las perspectivas de investigación aplicadas provocan un creciente intercambio de saberes y permiten que el tejido de las interrelaciones humanas genere insumos para una nueva arquitectura de relaciones comunitarias y sociales, bajo un paradigma humano y ecológico mayor.