

Acerca de las y los autores

Flor Lizbeth Arellano Vaca es doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Montreal, maestra en Investigación en Ciencias de la Educación, psicóloga por la Universidad de Guadalajara, y pedagoga por la Escuela Normal Superior de Jalisco. Es coordinadora del Derecho Universal a la Educación de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y El Caribe (CPAL) y homóloga de educación de la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL). Participa en la concepción e investigación del proyecto educativo Recrea, de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco. Sus temas de investigación son: educación para la ciudadanía mundial, formación de compromiso social, aprendizaje transformacional, competencias socioafectivas, supervisión y acompañamiento de prácticas profesionales y modelos pedagógicos activos.

Correo electrónico: lizabetha@iteso.mx

Claudia Patricia Cárabes Viera tiene un máster en Política y Gestión Universitaria por la Universidad de Barcelona, es maestra en Sistema Familiar por la Universidad de Colima y licenciada en Ciencias de la Educación con especialidad en Educación Cognoscitiva por el ITESO. Las áreas del conocimiento desde las que ha trabajado incluyen la dimensión sociocultural de la educación y el aprendizaje, la educación popular, las pedagogías críticas, las metodologías participativas y la sistematización de experiencias. Tiene una larga trayectoria en procesos socioeducativos y de acción comunitaria con universidades y organizaciones de la sociedad civil, así como en la gestión de proyectos y docencia universitaria.

Correo electrónico: ccarabes@iteso.mx

María de Lourdes Centeno Partida es maestra en Educación y Procesos Cognitivos y licenciada en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), y profesora numeraria de la misma universidad. Su docencia, sus proyectos de investigación e intervención están relacionados con el tema del aprendizaje, la convivencia y la reconstrucción del tejido social. Desde 2005, forma parte del equipo de trabajo de Centro Polanco, centro de acción social comunitaria que brinda apoyo psicoeducativo a personas en situación de vulnerabilidad, donde se ha especializado en el desarrollo de programas para la adquisición y el desarrollo de competencias de literacidad en niños con rezago escolar, así como en el desarrollo de proyectos comunitarios a través de metodologías participativas. Actualmente es coordinadora de Centro Polanco y forma parte del núcleo académico de la Maestría en Educación y Convivencia.

Correo electrónico: lcenteno@iteso.mx

Jesica Nalleli De la Torre Herrera es doctora en Educación, maestra en Política y Gestión Pública por el ITESO, licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara y especialista en Políticas Públicas para la Igualdad en América Latina por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Se ha desarrollado profesionalmente en organizaciones de la sociedad civil con distintos proyectos y consultorías en materia educativa, de derechos humanos, género y acción comunitaria. Es profesora en el ITESO y la Universidad de Guadalajara, y sus líneas de investigación están relacionadas con el aprendizaje colectivo, las intervenciones formativas y el ejercicio de la agencia transformadora.

Correo electrónico: jndelatorre@iteso.mx

Liliana Guadalupe García Ruvalcaba es doctora en Educación por el ITESO, maestra en Educación con especialidad en Recuperación de la Práctica Educativa por la Secretaría en Educación del Estado de Jalisco, y licenciada en Ciencias de la Educación por el ITESO. Ha sido docente por más de veinticinco años en diferentes niveles educativos en temas de aprendizaje y su gestión, así como en formación docente. Sus campos

de estudio incluyen gestión del aprendizaje en contextos escolares y no escolares, aprendizaje y tecnologías y aprendizaje convivencial. Actualmente es profesora titular del ITESO, coordina la Maestría en Educación y Convivencia, y es coordinadora docente de la academia Aprendizaje, Sujeto y Convivencia de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la misma universidad.

Correo electrónico: lilianar@iteso.mx

Héctor Ochoa González es maestro en Seguridad Alimentaria por la Universidad Abierta y a Distancia de México, y licenciado en Nutrición por la Universidad de Guadalajara. Es académico en la Universidad de Guadalajara y el ITESO. Su principal línea de trabajo es como gestor de proyectos comunitarios, desde una perspectiva de seguridad y soberanía alimentaria y educación popular, para mejorar la alimentación, la nutrición y la actividad física a través de la promoción de hábitos y estilos de vida saludables, partiendo de la praxis y el intercambio de experiencias para transformar, generando nuevas formas de actuar más reflexivas y con una visión política de la alimentación. Tiene más de diez años de experiencia en programas de alimentación y nutrición aplicados a escuelas de educación básica y comunidades semirurales, como líder, coordinador operativo y estratégico en los proyectos.

Correo electrónico: hectorochoa@iteso.mx

Roberto Paulo Orozco Hernández es nutriólogo comunitario, licenciado en Nutrición con maestría en Gestión y Desarrollo Social, ambas por la Universidad de Guadalajara, maestro en Agroecología y doctorante en Recursos Naturales y Gestión Sostenible por la Universidad de Córdoba, España. Es profesor titular y coordinador del Observatorio del Derecho a la Alimentación ¿Qué Comemos?, del ITESO. Es miembro de la Cooperativa de Consumo Consciente Milpa. Trabaja temas relacionados con la soberanía alimentaria, el derecho humano a la alimentación, las cooperativas y las redes alimentarias alternativas, así como sistemas alimentarios sostenibles.

Correo electrónico: paulorozco@iteso.mx

Gabriela Sánchez López es doctora en Antropología Social por la Universidad Federal de Santa Catarina, en Florianópolis, Brasil. Se ha desarrollado como investigadora en el campo de la salud colectiva y las violencias y otros procesos psicosociales que afectan a grupos vulnerabilizados, en particular niñas y adolescentes.

Correo electrónico: gabriela.sanchez@iteso.mx

Yasmani Santana Colin es doctor en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó estancias posdoctorales en el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (Inide) de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación y director de la revista en educación *Sinéctica*. Sus líneas de investigación son: los accesos de jóvenes indígenas a la universidad, la relación entre comunidades y profesionistas indígenas, los programas de acción afirmativa, las pedagogías diferenciadas, los intelectuales indígenas y la formación académica, la educación intercultural, y las etnografías contemporáneas, entre otras.

Correo electrónico: yasmani.santana@iteso.mx

Aarón Santiago León es estudiante en el Doctorado Interinstitucional de Educación del ITESO, maestro en Educación y Gestión del Conocimiento por la misma institución, así como maestro en Enseñanza Media Superior y Superior por la Universidad Marista. Actualmente realiza una investigación sobre las fricciones que se generan entre la educación formal y la cosmovisión ñuu savi.

Correo electrónico: aaron.santiago@iteso.mx

Carla Paola Sarabia González es estudiante del Doctorado Interinstitucional en Educación, maestra en Educación y Convivencia y licenciada en Ciencias de la Educación del ITESO. Tiene experiencia en una organización civil en la sierra Tarahumara, diseñando e implementando proyectos educativos, con acompañamiento socioeducativo a jóvenes en

resguardo residencial, e hijos e hijas de personas desaparecidas en el DIF Guadalajara, y como asesora educativa de diseño instruccional en la Universidad Marista de Guadalajara.

Correo electrónico: ce688317@iteso.mx

Juan Carlos Silas Casillas es doctor en Educational Policy and Leadership, en la Universidad de Kansas, maestro en Educación y licenciado en Psicología Educativa por la Universidad del Valle de Atemajac en Guadalajara (Univa). Ha fungido como director del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Calidad de la Educación y Superación de la Pobreza (CIECESP), en la Universidad de Monterrey, y coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación del ITESO. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Sus temas de investigación y publicación se enfocan en el balance público-privado en la educación superior, la relación entre las instituciones educativas y la comunidad y el pensamiento científico-crítico en alumnos universitarios.

Correo electrónico: silasjc@iteso.mx

Rebecca Danielle Strickland es doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), y maestra en Educación por el Framingham State University. Es profesora titular en el ITESO y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I, así como de la junta académica de la Maestría en Gestión y Desarrollo Social de la Universidad de Guadalajara y de la Unidad de Garantía de Calidad del Doctorado en Sociología, Ciencias Políticas y Antropología de la Universidad de Córdoba, en España. También funge como coordinadora nacional del Inside-Out Prison Exchange Program, y es presidenta de Ahala Children's Rights Foundation. Sus temas de investigación incluyen jóvenes, violencias, seguridad, crimen organizado, aprendizaje transformativo y poblaciones callejeras.

Correo electrónico: danielle@iteso.mx