

Acerca de las y los autores

Lucimar Adão es docente de la Escuela Pública Municipal de Río de Janeiro, coordinadora pedagógica de educación de jóvenes y adultos, y miembro del Consejo responsable nocturno de la escuela Santo Inácio. Correo electrónico: lucimar.adao@santoinacio-rio.com.br

Diego Agudelo Grajales es doctor en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, licenciado en Filosofía e Historia de la Universidad Santo Tomás y licenciado en Teología y Filosofía. Es profesor-investigador de tiempo completo y director del Departamento de Humanidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana en Cali. Correo electrónico: dagudelo@javerianacali.edu.co

María Fernanda Álvarez Gil es doctora en Artes y diseño, especialidad en docencia en artes, por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Hizo una estancia postdoctoral en Educación en el Departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana. Ha realizado diversas investigaciones cualitativas sobre derecho a la educación en contextos migratorios y de pandemia, a menudo con el apoyo del arte. Actualmente se desempeña como asistente de investigación de la doctora Mercedes Ruiz en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Correo electrónico: feralvarezgil@gmail.com

Flor Lizbeth Arellano Vaca es doctora en Psicopedagogía de la Universidad de Montreal, maestra en investigación en ciencias de la educación y psicóloga por la Universidad de Guadalajara, y pedagoga de la Escuela Normal Superior de Jalisco. Es profesora titular del Departamento de Psicología, Educación y Salud del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Es coordinadora del Derecho Universal a la Educación de la Conferencia de Provinciales Jesuitas en América Latina y El Caribe (CPAL) y homóloga de educación de la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL). Sus temas de investigación son formación de compromiso social, educación para la ciudadanía mundial, aprendizaje transformacional y modelos pedagógicos activos.
Correo electrónico: lizabetha@iteso.mx

María Elizabeht Cámara Moniz es especialista en Planificación y Evaluación Educacional por la Universidad Santa María, licenciada en Educación, mención administración escolar de la Universidad Central de Venezuela. Coordinó la línea de aprendizaje de calidad del Centro de Innovación Educativa (CIED). Actualmente lidera el proyecto de refuerzo escolar, es docente asesora y colaboradora en el proyecto de robótica educativa y pensamiento computacional del CIED. Formó parte del equipo de investigadores en el Diagnóstico de la educación básica en Venezuela (2021) sobre las condiciones del sistema educativo venezolano. Diseñó, ejecutó y participó en diversos proyectos pedagógicos dirigidos a mejorar la calidad de la educación en las instituciones educativas pertenecientes a la gobernación del estado de Miranda, Venezuela, como coordinadora estatal del nivel de educación primaria: Plan de lectura y alfabetización social (PILAS), plan de Animación a la matemática (AníMate) y plan de Evaluación del rendimiento estudiantil, entre otros.
Correo electrónico: mcamaram@ucab.edu.ve

Daniel de Oliveira es especialista en Educación Especial e Inclusiva y Musicoterapeuta. Licenciado en Pedagogía, curso de actualización en ciudadanía global (FAJE). Actualmente es profesor de la Red Pública Municipal de Salvador–BA, Brasil, trabajando en clases del servicio educativo especializado, actuando también como orientador educacional del Colegio Antônio Vieira con jóvenes del bachillerato nocturno. También

actúa como musicoterapeuta y es miembro del equipo de investigación DUEC de CPAL.

Correo electrónico: daniel.oliveira@cav-ba.asav.org.br

Nelson Eduardo Otaya Rueda es licenciado en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, *baccalaureato* y estudios de la Licenciatura en Ciencias de Educación de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, máster en Estudios de Paz y resolución de Conflictos de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá. Tiene diplomados en la gerencia de proyectos, el derecho a la educación, el acompañamiento a equipos y la neurociencia aplicada a la educación. Cuenta con amplia experiencia laboral en el ámbito educativo, social y pastoral, habiendo trabajado como docente y directivo en el sector educativo, el área social y la educación pastoral. También ha trabajado con organizaciones bi-multilaterales con el fin de construir redes colaborativas. Actualmente forma parte del equipo de investigación en formación de capacidades deliberativas de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá y es miembro de la Comisión Internacional del Pacto Educativo Global, coordinado por la Universidad LUMSA de Roma y el Dicasterio para la Educación y la Cultura.

Correo electrónico: nelsonotaya@gmail.com

Claritza Arlenet Peña Zerpa tiene un postdoctorado en Estudios Políticos en la Universidad Latinoamericana y del Caribe de Venezuela, doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Maestra en Educación mención gerencia educacional en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y licenciada en Educación mención ciencias pedagógicas por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Es profesora-investigadora del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Académico y docente de la UCAB. Miembro del consejo editorial de la *Revista Internacional de la Imagen*. Investigadora de la Red Iberoamericana de Narrativas Audiovisuales. Directora Académica del Festival Internacional de Cine y Video Verde de Venezuela (Festiverd). Sus líneas de investigación son formación docente y gerencia, y *curriculum* escolar.

Correo electrónico: cpenazer@ucab.edu.ve

María Mercedes Ruíz Muñoz es doctora en Ciencias con la especialidad en Investigaciones educativas, integrante del Sistema Nacional de Investigadores y el Consejo Mexicano de Investigaciones Educativas. Investigadora invitada al proyecto alternativas pedagógicas y prospectiva educativa en América Latina. Acompaña el Movimiento de Profesores Mexicanos por el Derecho a la Educación. Su línea de investigación es el derecho a la educación, política y justicia escolar.

Correo electrónico: mercedes.ruiz@ibero.mx

María del Pilar Sánchez Marín es maestra en Psicoterapia Gestalt egresada del Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt y licenciada en Psicología de la Universidad Marista. Actualmente es secretaria ejecutiva del Sistema de Colegios Jesuitas Provincia Mexicana. Entre algunos de sus logros está el haber elaborado y actualizado los planes, lineamientos, programas de estudio y manuales de apoyo a las actividades curriculares y paraescolares, que operan los servicios educativos de la Dirección General de Bachillerato. Ha desarrollado procedimientos para el proceso de actualización del marco normativo de las opciones educativas que oferta el bachillerato general, que tiene como fundamento la base legal que sustenta la educación media superior, proporcionando un servicio educativo de calidad.

Correo electrónico: sistema.colegios@jesuitas.mx