

INTRODUCCIÓN	5
1 MARCO CONTEXTUAL. LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
1 Breve recorrido histórico del concepto extensión universitaria	7
2 Función social de la universidad en la modernidad	12
3 Balance. Análisis crítico a partir de la “pertinencia social”	17
2 MARCO TEÓRICO. LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y LOS PROCESOS DE CAMBIO	
1 Itinerario conceptual	19
2 La construcción de la sociedad	19
3 La transformación social	22
3.1 Antecedentes: conceptualización del cambio social.....	22
3.2 Intervención y transformación social.....	24
4 La noción de desarrollo	25
5 Producción del conocimiento desde la práctica social	28
6 La complejidad y la interdisciplinariedad	29
7 Consideraciones finales	32
3 INTERVENCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA: UN CAMPO DE ESTUDIO EMERGENTE	
1 Enfoques asociados con la Intervención Social (IS)	35
1.1 Promoción social.....	35
1.1.1 Conceptualización.....	35
1.1.2 Promoción social en la universidad.....	37
1.2 Responsabilidad Social Universitaria.....	38
1.2.1 La Responsabilidad Social Empresarial.....	39
1.2.2 La Responsabilidad Social de las Universidades (RSU).....	40
1.3 Cooperación Universitaria para el Desarrollo (CUD).....	42
1.3.1 Cooperación para el desarrollo.....	42
1.3.2 Perspectivas de la CUD en el ámbito internacional.....	44
1.3.3 Elementos definitorios de la CUD.....	44
1.4 La Intervención Social (IS): enfoques y prácticas afines.....	47

2 Aproximaciones al concepto de Intervención Social	47
3 Modelos prácticos de vinculación-intervención	53
3.1 Contextualización	53
3.2 Campus Contact	53
3.3 Service Learning, el modelo de aprender sirviendo integrado al currículo profesional.....	54
3.4 PerúPromesa.....	56
3.4.1 Proyecto Universidad Construye País.....	57
3.4.2 Iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo del BID	58
3.4.3 La RSU en la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL)	59
4 Balance y perspectivas	60

4 LA INTERVENCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA (ISU) EN EL ITESO

1 La ISU desde la perspectiva del ITESO	63
2 Dimensiones constitutivas de la ISU	65
2.1 El sujeto, su práctica y su contexto	65
2.1.1 Fortalecimiento de actores: organizaciones, instituciones y redes sociales.....	65
2.1.2 Desarrollo de las capacidades y competencias de actores sociales	66
2.1.3 La creación de espacios autónomos y esfera pública	67
2.2 Perfil de la intervención	67
2.2.1 Diseño y gestión de proyectos	67
2.2.2 Evaluación del desempeño y de impacto social.....	68
2.2.3 Aprendizaje en la acción	69
2.2.3.1 Orientaciones metodológicas.....	70
2.3 Perfil universitario y académico.....	70
2.3.1 La formación social de universitarios como sujetos sociales	70
2.3.2 Formación y producción del conocimiento en la práctica	72
2.3.2.1 Aprendizaje en situación	72
2.3.2.2 Educación popular.....	73
2.3.2.3 Investigación participativa (IAP)	73
3 Consideraciones finales	74

5 CONCLUSIONES.....

BIBLIOGRAFÍA	78
ANEXO. Índice de referencias documentales por temas	83