

Acerca de las y los autores

Casimiro Arce Arriaga es maestro en Psicología Clínica por el Círculo de Estudios de Psicología Profunda, licenciado en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), y se está formando como psicoanalista en el Círculo Psicoanalítico Mexicano. Sus intereses académicos han girado en torno a la relación entre individuo, grupo y sociedad, lazo social y subjetividad. Ha participado como asistente de investigación en proyectos que trabajan con sectores populares, y la problemática del suicidio y las adicciones. En la actualidad, se desempeña como coordinador de talleres de prevención de riesgos psicosociales para niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad en el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Guadalajara.

Claudia Guadalupe Arufe Flores es doctora en Estudios Iberoamericanos: Realidad Política y Social por la Universidad Complutense de Madrid. Estudió la Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y un Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Instituto Universitario de Cooperación y Desarrollo de la Universidad Complutense de Madrid. Es licenciada en Ciencias de la Educación por el ITESO, donde es profesora del Departamento de Psicología, Educación y Salud. Su interés de investigación se enfoca en los estudios sociales de la infancia y adolescencia. Es miembro de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar de los Sistemas de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de Guadalajara y de Zapopan, así como fundadora del Colectivo de Organizaciones e Instituciones por los Derechos de la Infancia en Jalisco (COIDIJ).

Martha Leticia Carretero Jiménez es doctora en Ciencias de la Educación, maestra en Desarrollo Humano con especialidad en Psicoterapia Gestalt y en Intervención Terapéutica Existencial-Humanista y licenciada como química-farmacobióloga con especialidad en Microbiología Sanitaria. Es académica del Departamento de Psicología, Educación y Salud del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), donde coordina la Maestría en Desarrollo Humano. Sus intereses académicos están en proyectos de intervención psicoeducativa con enfoque humanista para la humanización y el fortalecimiento de tejidos sociales.

Frida de la Paz Avila es psicóloga en formación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). En su trayectoria académica, ha colaborado en escenarios hospitalarios y penitenciarios mediante la realización de talleres y acompañamiento psicológico a poblaciones vulnerables constituidas por personas con problemas de adicción, mujeres privadas de su libertad, personas con enfermedades crónicas y cuidadores/as primarios. En la actualidad, se desempeña como pasante en un programa de atención múltiple a maltrato infantil. Sus principales líneas de interés tienen que ver con la dimensión emo-

cional en procesos de salud y enfermedad, la precarización y feminización del cuidado, las adicciones en entornos de violencia, y el análisis institucional desde la psicología social crítica.

María de los Ángeles Morales Pruneda es maestra en Desarrollo Humano por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y maestrante en terapia familiar sistémica por el Instituto Zapopan. Tiene una especialidad en psicoterapia humanista existencial y un entrenamiento como psicoterapeuta de parejas por parte de ITESO, donde es profesora de tiempo fijo en el Departamento de Psicología Educación y Salud. Coordina varias academias docentes del Programa en Desarrollo Humano para el fortalecimiento del tejido social para catequistas, así como el Programa en Educación para la Paz y Justicia Restaurativa. Cuenta con más de 15 años de experiencia en práctica privada en psicoterapia individual, de pareja y familias.

Elba Noemí Gómez Gómez es académica-investigadora del Departamento de Psicología, Educación y Salud del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Es doctora en Estudios Científico Sociales, maestra en Investigación Educativa, licenciada en Psicología y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Sus preocupaciones académicas han tenido que ver con la pregunta sobre los actores sociales, en particular sobre sus diferenciales de actoría, de agencia en grupos vulnerables. Sus trabajos de investigación han girado alrededor de la conformación de identidades, la capacidad de agencia y las emociones sociales en campos como el de las adicciones, el suicidio y los sectores populares. Ha publicado también algunos trabajos sobre la investigación de corte interpretativo.

Ana Araceli Navarro Becerra es profesora e investigadora en el Departamento de Psicología, Educación y Salud del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Es doctora en Educación, maestra en Ciencias Sociales y licenciada en Sociología por la Universidad de Guadalajara. Su línea de investigación es sujetos en el trabajo, instituciones y mercados de trabajo. En su trayecto como investigadora se ha enfocado en el trabajo femenino, los profesionistas, académicos, así como en las adicciones y el trabajo. Ha colaborado con organizaciones públicas en proyectos de asistencia social.

María Peña Gutiérrez es académica del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), docente en la Licenciatura en Psicología y en la Maestría en Gestión Directiva. Es doctora en Pedagogía por el Colegio de Estudios de Posgrado del Bajío (Cepob), maestra en Administración y licenciada en Psicología por el ITESO. Sus intereses van en la línea de la antropología filosófica y ética, sobre los que ha publicado algunos artículos. Estudia el papel de la familia ante las drogas y el alcohol en el tema de las adicciones.

Yunuen Marili Pérez Gómez es licenciada en Relaciones Internacionales por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Sus líneas de trabajo son migración, género, comunidades indígenas, intervención comunitaria, infancia y adolescencia, y prevención de adicciones. Ha sido partícipe en distintos colectivos y proyectos, dentro y fuera de la academia, en torno a problemáticas sociales e intervención comunitaria. Colaboró en la investigación del proceso de réplica del proyecto de la Pastoral Migratoria de Chicago en distintos sitios pilotos dentro de Estados Unidos, en conjunto con la Universidad Loyola de Chicago. Desde hace siete años, trabaja en la prevención de conductas de riesgo y adic-

ciones para menores de edad coordinando un grupo de inteligencia emocional para jóvenes en Guadalajara.

Brenda Alejandra Vázquez Velázquez es pasante de la carrera de Sociología de la Universidad de Guadalajara. Se ha profesionalizado en el trabajo de temáticas sobre las cuestiones de género, la infancia y adolescencia, los movimientos sociales y estudios latinoamericanos. Sus trabajos parten desde una perspectiva y epistemología crítica. Ha participado en distintos colectivos de mujeres dentro y fuera de la academia, en donde, además de la reflexión teórica, colabora en el trabajo de campo en la contención de mujeres en situaciones vulnerables. También se ha desempeñado como educadora y tallerista para niños y niñas, con temas sobre el desarrollo social, corporal y emocional-sensitivo, así como el desarrollo del pensamiento crítico y la búsqueda de infancias dignas y libres.

Sara Edith Yépez Medina es consejera en adicciones. Tiene más de 15 años de experiencia en el trabajo con adictos y sus familiares. Ha participado en el diseño e implementación de proyectos de prevención y tratamiento de adicciones. Ha impartido talleres y conferencias sobre violencia hacia las mujeres, familias de adictos y codependencia.