

Acerca de las y los autores

Jorge Agustín Cerda Nava

Es doctor y maestro en Ciencia del Comportamiento con orientación en Neurociencia por el Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara, y licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma Metropolitana. Ha impartido asignaturas como neuropsicología, psicobiología, metodología e investigación en instituciones como la Universidad Marista de Guadalajara y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

Fernando Cornejo Hernández

Es doctor en Estudios Científico-Sociales por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Ha sido profesor de licenciatura, maestría y doctorado, e impartido cursos y seminarios de teoría social, geografía humana, desarrollo humano y metodología de la investigación en diferentes instituciones educativas, como la Escuela Superior de Arquitectura, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Nacional de Colombia con sede en Bogotá, entre otras. Es profesor de métodos de investigación en el ITESO. Sus principales intereses de investigación se centran en el estudio de jóvenes, espacio urbano y pertenencias socioterritoriales.

Dorismilda Flores-Márquez

Es doctora en Estudios Científico-Sociales por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), miembro del Sistema Nacional de Investigadores de Conahcyt, nivel I, y profesora investigadora en la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia de la Universidad La Salle Bajío. Coordinadora del Seminario de Estudios de Internet,

co-coordinadora de la sección de Investigación en Comunicación Participativa de la International Association for Media and Communication Research (IAMCR), presidenta de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), periodo 2021–2023, integrante del Observatorio de Participación Política de las Mujeres en el estado de Guanajuato. Sus líneas de investigación se enfocan en comunicación y cultura digital, comunicación para el cambio social y comunicación intercultural.

Rodrigo González Reyes

Doctor en Comunicación por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Es investigador de tiempo completo en la Universidad de Guadalajara. Además, es investigador titular de la Cátedra UNESCO AMIDI, editor adjunto de la revista *Comunicación y Sociedad*, y secretario de documentación de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación. Autor de más de 50 publicaciones académicas, incluyendo libros, capítulos y artículos, destaca su obra *La imaginación metodológica: coordenadas, rutas y apuestas para el estudio de la cultura digital*, publicada en 2021 con Dorismilda Flores–Márquez.

David Herrera Aragón

Es doctor y maestro en Ciencias del Comportamiento con orientación en Neurociencia por la Universidad de Guadalajara, y licenciado en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Cuenta con diferentes publicaciones en revistas especializadas, presentaciones en congresos nacionales e internacionales y capítulos en libros académicos. Ha sido miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Como catedrático, ha impartido clases en licenciatura y doctorado, así como en diferentes diplomados sobre intervención clínica a partir de 2009. Una de sus principales ocupaciones es el trabajo como psicólogo clínico particular desde la visión cognitivo conductual.

Carmen Gloria Jarpa-Arriagada

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de La Frontera, Chile, magíster en Familia por la Universidad del Bío-Bío, Chile. Es académica e investigadora adscrita al Departamento de Ciencias

Sociales de la Universidad del Bío-Bío. Su investigación se centra en desigualdades sociales y educativas, así como en intervención social y familiar. Fundadora del Centro de Intervención e Investigación Social de la Escuela de Trabajo Social (CISETS).

Andrés Miranda Herrera

Es doctor y maestro en Ciencia del Comportamiento con orientación en Análisis de la Conducta por la Universidad de Guadalajara, y licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de Colombia. Su trabajo se enfoca en procesos psicológicos básicos, en particular en el aprendizaje, y su transferencia a contextos novedosos utilizando el paradigma de equivalencia de estímulos. Como docente, se concentra en áreas como estadística descriptiva e inferencial y metodología cuantitativa, materias que imparte en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) desde 2021.

Gabriela Sánchez López

Es doctora en Antropología Social por la Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, y profesora investigadora en el Departamento de Psicología, Educación y Salud del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Cuenta con una sólida experiencia en la coordinación de equipos de investigación con diseños mixtos y multidisciplinarios. Desde 2021, coordina la Academia de Seminario de Métodos de Investigación de la licenciatura en Psicología. Su trabajo de investigación se enfoca en las violencias que afectan a infancias y adolescencias y al estudio de la salud mental colectiva.

Yohanna Parra Carrasco

Magíster en Investigación Social y Desarrollo en la Universidad de Concepción, Chile. Es Trabajadora Social por la Universidad del Bío-Bío, Chile. Desde 2020, ejerce como tutora de prácticas en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad del Bío-Bío. Sus líneas de investigación incluyen historia de vida, mujeres drogodependientes e intervención familiar.

Yasodhara Silva Medina

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Sociología por la Universidad de Guadalajara, y maestra en Política y Gestión Pública por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Posee una extensa experiencia docente en pregrado y posgrado en estadística y metodología. Es directora asociada de Demoscópica México, donde se dedica a la investigación y evaluación de programas públicos.